

### 第3回 徳島市教育振興基本計画(第3期)策定委員会 議事録(要約)

と き：令和元年11月1日(金)

午前9時55分～午前10時58分

ところ：徳島市役所南館4階第2委員会室

開会	午後9時55分
事務局	開会あいさつ
会長	議題1「徳島市教育振興基本計画(第3期)の素案について ～計画案の中間とりまとめ～」
会長	本日は、今回提示された計画素案について、前回からの修正点等の概要を事務局から説明していただいたあと、各委員からのご質問・ご意見をいただいたうえで、審議を進めていきたい。
事務局	会議資料を説明
会長	事務局から説明がありましたが、質問等はありませんか。
委員	<b>【意見】</b> 私が意見を申しあげた部分の修正に関しましては、私の思いどおりの表現ができていると感じている。
会長	議題2「その他」
会長	それでは、その他の部分でご質問、修正等がございましたらお願いします。
委員	<b>【意見】</b> 11ページの基本方針4では「これまで推進してきた同和教育の成果と手法を生かしながら・・・」というふうになっているが、「人権教育」に変わってからもう15年くらいになり、「これまで推進してきた」とすると、まだ同和教育が主であるかのようにになってしまう。「同和教育」という文言を使う場合は、例えば52ページでは「同和教育で培われてきた」と書いているように、今までやってきたんだよというニュアンスの言葉が使われている。そうすると、基本方針4のところも「これまで・・・」というのではなく「同和教育が築き上げてきた」とか、「積み上げてきた」とか、成果を前面に出すような表現がいいのではないかと思った。
会長	<b>【意見】</b> 確かに、築き上げてきて、そして「人権教育」にステップアップしているということなので、そういう表現がいいと思う。そういう方向での修正を考えたい。
委員	<b>【意見】</b> 18ページに、前回の会議での私の意見を反映させていただき具体的な課題を盛り込んでいただいたが、その赤字の部分について。「また」という接続詞が

	使われているが、上の文章は課題について書かれていて、「また」以下は「楽しいと感じている児童生徒が多い」という文章なので、「一方で」というような接続詞の方がいいのかなと思った。
会長	<b>【意見】</b> 確かに、その方が適切かと思う。その方向で修正したい。
委員	<b>【意見】</b> 7ページの「(6) スポーツ・レクリエーションの振興」の欄だが、この書き出しに「学校体育」という言葉が使われていることを前回見落としていて、今回、あらためてここを読んでみると、確かに「全国平均を下回っている」という現状はあるが、「学校体育の現状は」と書くと「学校体育」がそこを全て賅っているように読めるので、ここは「学校体育の現状」ではなく「本県の子ども」というふうに替えてはどうかと思う。 それと「また、」の後、「教員の高齢化」とあるが、今「高齢化」なんでしょう。大量退職が終わりに近づき、今度はフラスコ型の組織図になってきており、「若手教員が増加している」というのが現状ではないかと思う。そこは「若手教員の増加と専門的指導者の不足により」とすると、その後の「資質向上」というところにも繋がっていくので良いのではないかと思う。 それと、少し気になった文言があって。「子どもたちの多様なニーズ」というのが何を指しているのかというのが分からず、「いろんな子どもがスポーツを、いろんなことをやりたいけど、その環境が整ってない」というニーズなのか、そうだとすると、それと「学校体育」がどう絡むのかということが理解できないところがあって、ここは「子どもたちが力いっぱい体を動かすことができる環境を整えることが難しい」というような内容にした方が意味が通じるのではないかと思った。
会長 事務局	<b>【質問】</b> 3点のご指摘があったが、2番目の年齢構成について徳島市の現状はどうか。 <b>【回答】</b> 正確なデータは手元にないが、小学校、中学校ともまだ「高齢化」が残っているのではないかと思う。あと数年間は退職される方が多いと思うが、委員がおっしゃったように、若手教員がたくさん現場に出てきているという実情もあるので、「若手教員が増加している」という方の現状を課題的に取り上げた方がいいのではないかと思う。
会長	<b>【意見】</b> では、その点も踏まえて表現を直す方向で事務局で検討していただきたい。
委員	<b>【意見】</b> 20ページの学校給食の課題のところに「食品ロス」のことが出てくる。そこに書かれているように児童生徒の啓発も必要だと思うが、給食を提供する側の工夫、献立の工夫とかも必要だ。食べ残しが多い献立はだいたい分かってくると思うので、啓発だけでなく、「給食の献立の工夫」といったことも盛り込んで

	<p>いただけたらと思った。「今後の取組」の方に入っているには入っているが。</p>
会長	<p><b>【意見】</b></p> <p>課題のところは、単に「食品ロス」のことだけになっていると、そういう意味合いかと思う。</p> <p>「食べ残し」がメインになって、それが「食品ロス」になるので、それを減少させないとダメではないかということであれば、作る方と食べる方の取組を書くことになるのかなと思う。対になるような表現を検討していきたい。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>1 ページで、最初の会議のときに追加された「SDG s」に関してですが、1 ページ以降は出てきていない。例えば「子どもの貧困」という課題とかもあるのにそういうものが出てきてないということと、31 ページの環境教育のところ「CO2の削減」とあるので、できたらそこに「SDG s」という言葉を入れたらいいのではないかと思う。</p>
会長	<p>事務局、どうしますか。</p>
事務局	<p>今、ご指摘いただいたので、例えば31 ページの「課題」、「今後の取組」のあたりに書かせていただいている内容を「SDG s」に絡めた形で表記ができないか事務局の方で検討させていただきたい。もう一点、「子どもの貧困」のこともおっしゃっていただいたので、それに関わる部分についても検討させていただけたらと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>51 ページの人権教育・啓発の「課題」の二段落目で修正をしていただいた箇所、「同和教育等で培われた手法をもとにした教育内容や方法」とあるが、この「もとにした」という表現では意味合いが分かりにくいと思う。「手法を大切にしながらさらに教育内容や方法の充実を図る」とすると、今やっている人権教育をさらに充実させるという意味合いが「課題」で出てきて、それが最後の、52 ページに出てくる「同和教育で培われた・・・」に繋がるのかなと思う。</p> <p>それから、情報機器に関する文言についてはいろんな表現が出てきている。例えば15 ページの一番下に「パソコンや携帯電話」と出ており、19 ページ、「学校保健の充実」の「現状」の二段落目では「インターネットや携帯電話等」という表現になっている。29 ページには、「現状」の三段落目に「インターネットに接続可能な情報端末」と、ここでは「情報端末」と表現されている。45 ページの「② 有害環境浄化活動の推進」の「現状」のところには「スマートフォン、タブレット、パソコン等」と、46 ページの中段には「携帯電話やスマートフォン」といろんな表現が入ってる。「モバイル端末」と書けば一括りに表現できるらしいが、「モバイル端末」と書けば後ろに解釈を入れないといけないということになるだろう。内容によっては</p>

	「スマートフォン」や「携帯電話」と使わないといけないところもあるが、 いろんな表現があったので整理した方がいいのではと感じた。
会長	<b>【意見】</b> 前後の文脈等も含めて、表現として統一できるところはなるべく統一したい 考えている。
会長	今日、欠席をされている委員の先生方のご意見というのはありますか。
事務局	事前に何人かの委員からは修正等のご意見を頂戴しているが、まだ整理が できていない。後日、今日欠席された委員の意見も踏まえた形で修正させて いただきたいと思います。
委員	<b>【意見】</b> 22 ページの「③ 子育て支援の充実」の「現状」の2つ目、3つ目が「地 域の実態や保護者の要請」という言葉がダブっているので、そこを整理して はどうかと思う。2つ目の「地域の実態や保護者及び地域の人々の要請など を踏まえ」というのは下と被るのでこれを削除して、「幼稚園は、地域にお ける幼児期の教育のセンターとしての役割を担い、未就園児園開放事業等の 実施により子育て支援に努めています。」というふうに整えていただきたい。 3つ目の「幼稚園では、地域の実態や保護者の要請に」というところはそ のまま置いておき、3行目の「預かり保育時間や期間の延長など」の「期間」 については、長期の休業日も預かり保育をしており改善されているので削除 して、「保護者のニーズに対応しきれていない状況にあります。」という部分 は、状況がだいぶ改善もされていると思うので「部分もあります。」という ふうに替えてはどうか。 次に23 ページの「今後の取組」の1つ目の最後、「保育サービスの充実に 努めます。」というところ、確かに子育て支援ということで「保育サービス」 という言葉もここにずっと使われてきているが、「ニーズに応える」とか「要 望に応える」とか、そのような文言が適当ではないかと思う。 それと、一番下の「徳島市立幼稚園再編計画」というところ、検討は今も ずっと続いており、「保健福祉部と協議していきます」ということで実際そ れがなされているわけだが、その協議をしていくなかで「幼稚園の教育部分 の維持に努めています」というように入れていただきたい。幼児教育の無償 化ということで量がだいぶ充実してきたが、教育の質というのが心配されて いるという社会情勢もあるので、そういうことも踏まえてこの部分を入れて いただきたいと思います。
会長	<b>【意見】</b> 文章及び文言の整理とか、質のことであるとかという部分についてのご意見 なので、事務局の方で検討いただいて、訂正・修正をお願いしたい。
委員	<b>【意見】</b> 43 ページから 50 ページにかけての「青少年問題」のところ、気になる

	<p>のは、「非行」は激減している一方で青少年の「自殺」は増えているのに、「自殺」という言葉がどこにも出てこないということだ。それと「虐待」というのは非常に大きな問題で、事件化しているものも右肩上がりが増えていくが、50 ページにちょっと「虐待等」と出ているだけで、その対策の記載が少ないのかなと思う。49 ページの「現状」のところ、「社会環境の急激な変化により、いじめ・不登校・ひきこもり」の後に「自殺」や「虐待」の文言も入れていただいた方がいいのかな、それと「増えている」ということもちゃんと言葉の中に入れていただいた方がいいのかなと。非行よりもっと深刻な課題だと思う。</p>
会長	<p><b>【意見】</b>      全体的な傾向等を踏まえての本市の計画になりますので、その辺も含んで事務局に整理をしてもらえたらと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b>      26 ページ、「(6) 高等学校教育の充実」のところの「課題」の3つ目に「人口減少に歯止めをかけ」とあるが、市立高校では、スポーツにしても学業にしても、優秀な子どもほど県外に出て行ってしまふ。この次は「次世代の徳島を創造する若者の育成に努める必要があります。」と続くが、優秀な子どもたちが帰ってくる企業とか働く場所、やりがいを持って戻ってくるができる受け皿というのがないと。これが市立高校の課題なのかどうか、ずっと悩んでいる。文言がどうかではなくて。高校の課題なのか。たぶん高校は優秀な生徒を育てることに一生懸命力を注いでいろんな取組をしていると思うが、それが「人口減少に歯止めをかける」ことに繋がらない、優秀であるほど出て行ってしまふ傾向にあるのではないかなと。地元の大学とか地元の企業とかとの連携といったことがちょっと入れば、地元で育った子が地元で活躍するというふうにもなるのかなと思ったり。</p>
委員	<p><b>【意見】</b>      高校の実態としては、「徳島を知る活動」とか「徳島のいろんな分野の課題を学んでの課題解決学習」とか、そういうのを進めていて、徳島市に軸足を置いた教育活動も行われている。最近では徳島大学でも「起業家教育」と、「仕事がないなら徳島で起業しなさい」とそういうことも言っているくらいだ。実際に人口減少に歯止めをかけたりにすることにはすぐには結びつかないかもしれないが、自分の生まれ育った地域を知るとか、地域の課題を知るとか、そうした取組で、全員ではないかもしれないが、何人かは帰ってきて起業してくれるような子も出るかもしれない。</p>
会長	<p><b>【意見】</b>      「取組」の方の、高大連携事業とかそういったものに繋がっていく、漠とした課題の表現かなというふうな気がしている。具体的に市立高校の課題と取ってしまうと、そのためだけの教育というイメージになってしまうが、これを見てみると、もう少し漠とした感じで課題の方を捉えて、具体では取組</p>

	として下に書かれているというふうに考えていくと理解できるのかなと思う。また事務局と相談して、検討していきたい。
会長	<p><b>【意見】</b></p> <p>「文化財の保存と活用」とか「文化財に親しむ機会の充実」というのがあるが、一時問題になった「いたずら書き」に関して、「文化財を守っていこうという気持ちを育成する」という文面がないかな、ないならどこかに入れられないかなと思った。先日も沖縄で大きな火事があったが、「文化財を守るぞ」という気持ちがあれば注意していくことにも繋がるのかなとニュースを観ながら思ったので、またご検討いただきたい。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>「AED教育」について入れてほしいと思う。今、「突然死症候群」みたいな形で部活や体育の時間にいきなり倒れて亡くなってしまうという事例が全国的にも結構あって、市民病院の看護師さんとか消防局の方が学校教育の現場で、AEDの活用だったり、心臓マッサージをどうやってやるかななどを教えている。四国だとプッシュネットワークさんというところがやっているが、体育とか部活とかの現場でいきなりそういう状況になったときに先生がもし居なかったとしても、子どもたちだけでも突然死を防げるよう教育に努めますというような文言をご検討いただければと思う。</p>
事務局	AEDの使い方講習や普通救急救命講習については、中学校では防災教育の方でやっていて、東消防署や西消防署の予防課の方が来て教えていただいている。
会長	<p><b>【意見】</b></p> <p>実際には学校現場でやられていることが多いということだが、なにか表現としてどこかに入ればということで、これも検討していきたいと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>24 ページの「(5) 義務教育の充実」の「課題」に新しく加えられた項目で、最後に「授業改善に取り組む必要があります。」とあるが、そのところが「今後の取組」には書かれていない。13 ページの「基本方針1」の方には具体的にそういうことが書かれているが、ここも上に「課題」として出すのであれば、「今後の取組」の1つ目か2つ目のあたりに集約的に「新しい目標」について「指導の改善充実を図っていきます。」みたいな記述が必要なのかなと。</p>
会長	<p><b>【意見】</b></p> <p>基本方針には書いてあるのに、施策の展開のところでは「課題」では触れているものの「今後の取組」のところには何も書かれていないという構造的な問題のことをおっしゃったのだと思うが、これも整理をして、委員のご指摘のような形で直していきたいと思う。</p>
委員	<p><b>【意見】</b></p> <p>部活動に対しての記述というのがあまり書かれていないと思った。特に義</p>

	務教育の方だが、今、矢面に立っているのは運動部活動の話だ。文化部も同じで、スポーツ庁が指針を出している。週2回。そういうなかで、充実した、質の高い部活動を確保するというふうに言われているので、入るところがあれば入れておいたらいいのかなと思う。
事務局	国や県の方針を受け、昨年度、中学校の部活動について、これは文化部についても運動部についてもだが、市としての活動指針を出しており、各学校はそれに従って部活動に取り組んでいる。どちらかという、文化部も含め熱心に活動している部が多く、働き方改革も含め、また生徒の健康面も含めて昨年度から各学校に御協力いただいている。そういった部分をどういった形で入れ込むことができるか検討させていただきたいと思う。
会長	他にご意見等はございませんでしょうか。
	【意見なし】
会長	【まとめ】 今日いただいたご意見、ご欠席された委員の先生方のご意見等を踏まえて、中身の整理とか検討をしながら、全体として計画を修正、変更するという形で作っていかうと思う。ここでご意見をいただいたものが議会にかかるということなので、その前にその変更点を私の方で確認するという事で委員の皆様にご了解いただきたい。それでよろしいでしょうか。
	【承認】
事務局	今後のスケジュールについて説明
閉会	午前 10 時 58 分