

令和6年度  
制服のあり方に関するアンケート調査  
報告書

令和6年10月  
徳島市教育委員会

## － 目 次 －

1 調査の概要	2
(1) アンケートの目的	
(2) 調査対象	
(3) 調査方法	
(4) 調査期間	
(5) 回答数（回答率）	
2 回答者の属性	3
(1) 小学生	
(2) 中学生	
(3) 保護者	
(4) 教 員	
3 調査結果	4
(1) 現状について	4
(2) 標準制服について	17
(3) 標準制服を新たに定めるとした場合のデザイン等について	23
(4) 制服選択制で想定される困りごとについて	29

# 1 調査の概要

## (1) アンケートの目的

近年の気候変動や個人の価値観の多様性を尊重する動きから、全国的に公立中学校の制服を見直す自治体が増加している状況を受け、本市においても市立中学校における制服のあり方や今後の方向性を検討するため、児童生徒、保護者及び教員の制服に対するイメージやニーズ等を把握する目的で実施した。

## (2) 調査対象

- (a) 小学校 5年及び6年生
- (b) 中学校 全生徒
- (c) 保護者 小中学校全児童生徒の保護者
- (d) 教員 中学校教員のうち次のいずれかに該当する方
  - ・校長 ・副校長、教頭 ・主幹教諭、指導教諭 ・教諭
  - ・県費講師（非常勤含む） ・学校支援助教員

## (3) 調査方法

インターネット又は紙調査票

## (4) 調査期間

令和6年9月20日（金）～令和6年10月3日（木）

## (5) 回答数（回答率）

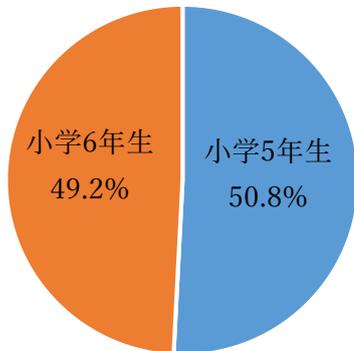
- (a) 小学生 2,708人（72.2%）
- (b) 中学生 3,450人（63.0%）
- (c) 保護者 4,658人（33.1%）
- (d) 教員 266人（59.8%）

※ 回答率：令和6年5月1日時点の児童生徒数及び教員数等に基づき算出

## 2 回答者の属性

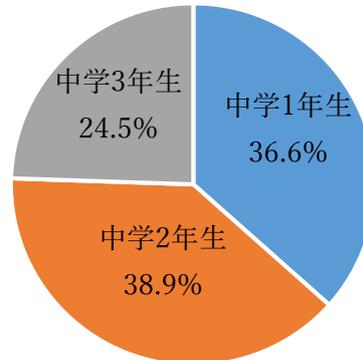
(1) 小学生 (n = 2, 708)

<学 年>



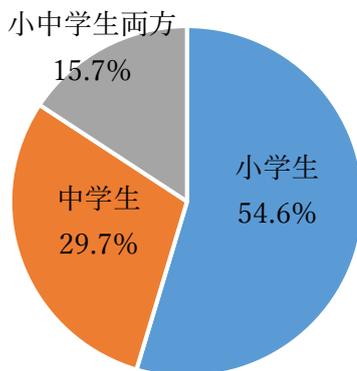
(2) 中学生 (n = 3, 450)

<学 年>



(3) 保護者 (n = 4, 658)

<子の別>

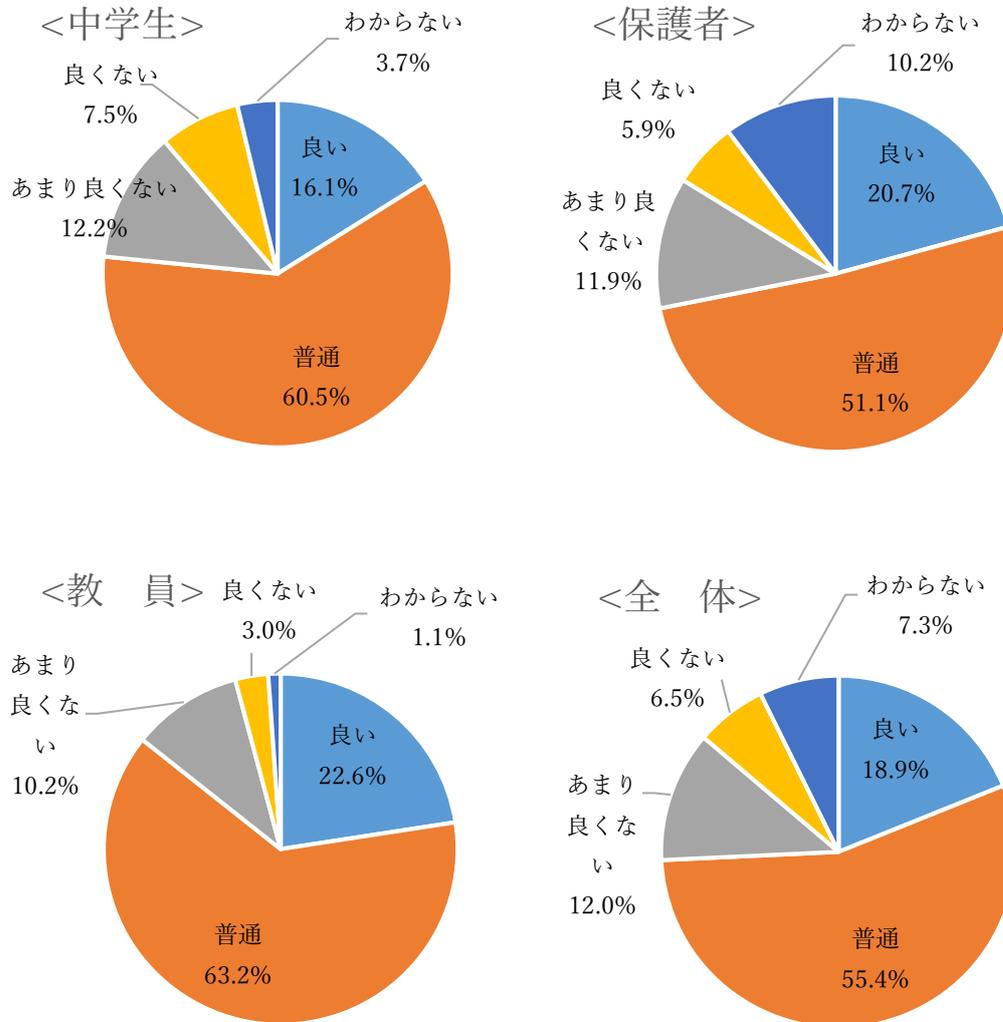


(4) 教員 (n = 266)

### 3 調査結果

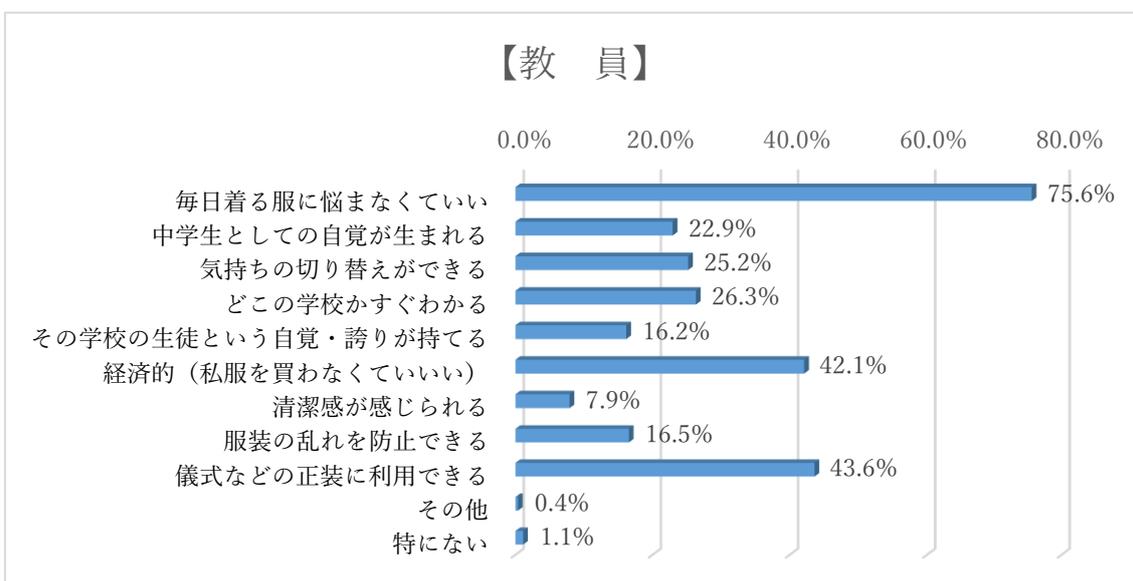
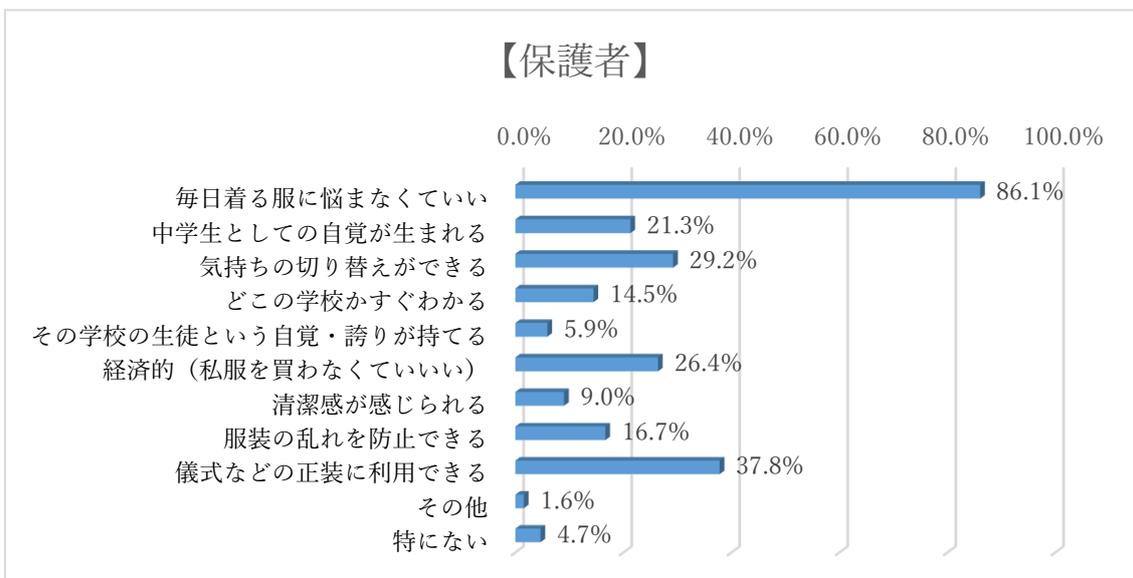
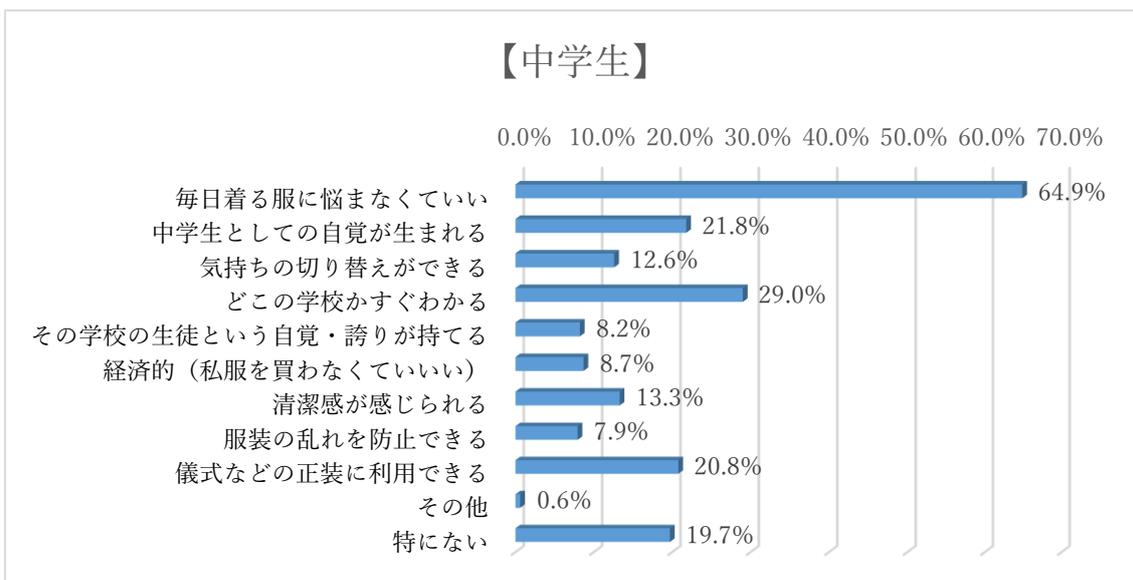
#### (1) 現状について

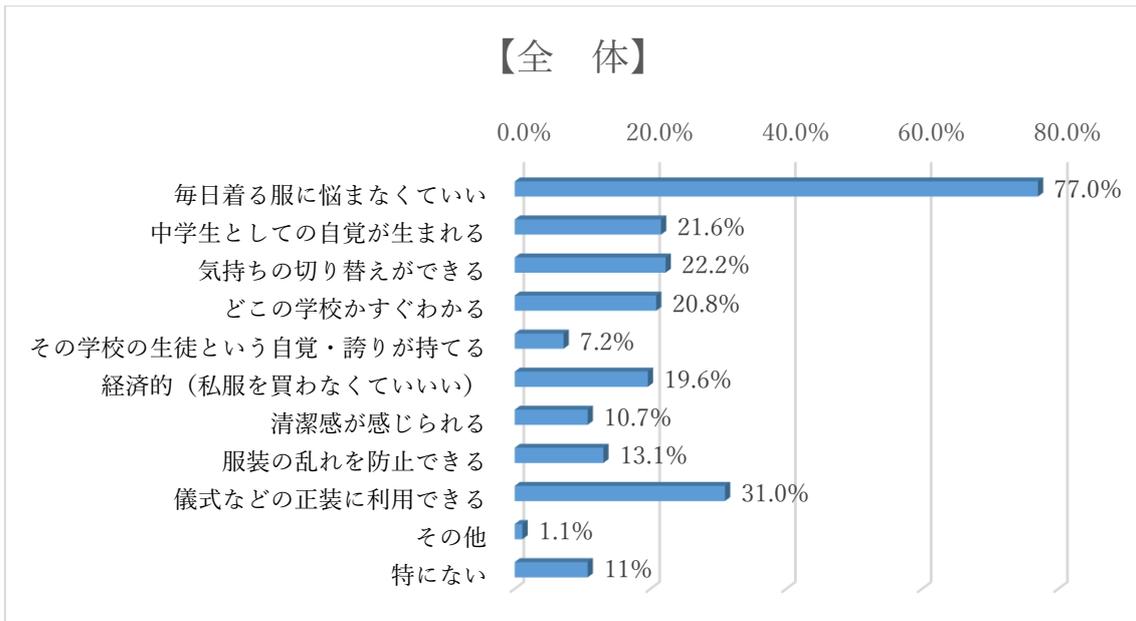
(a) 現在の制服についてどう思いますか。



- ・現在の制服については、「良い」と回答した割合は、中学生 16.1%、保護者 20.7%、教員 22.6%、全体でおよそ 2 割程度となっている。
- ・普通と回答した割合は、中学生 60.5%、保護者 51.1%、教員 63.2%、全体で約 55% となっている。
- ・「あまり良くない」「良くない」と回答した割合は、中学生 19.7%、保護者 17.8%、教員 13.2%、全体で 17.8% となっており、さほど高くない。

(b) あなたが思う現在の「制服の良い点」を教えてください（3つまで選択可）。



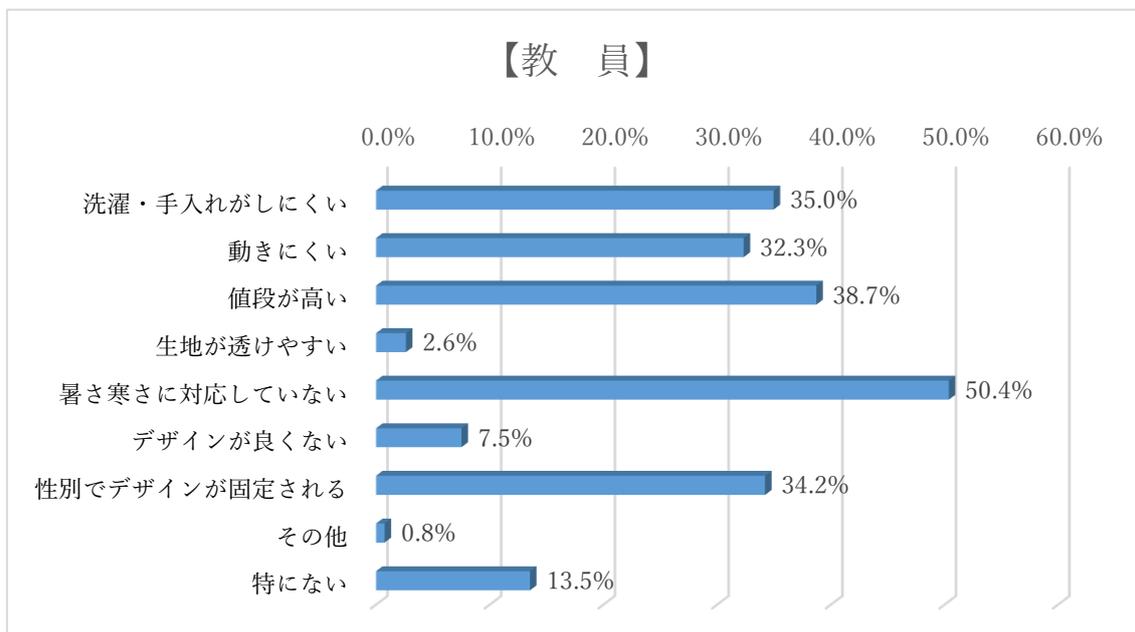
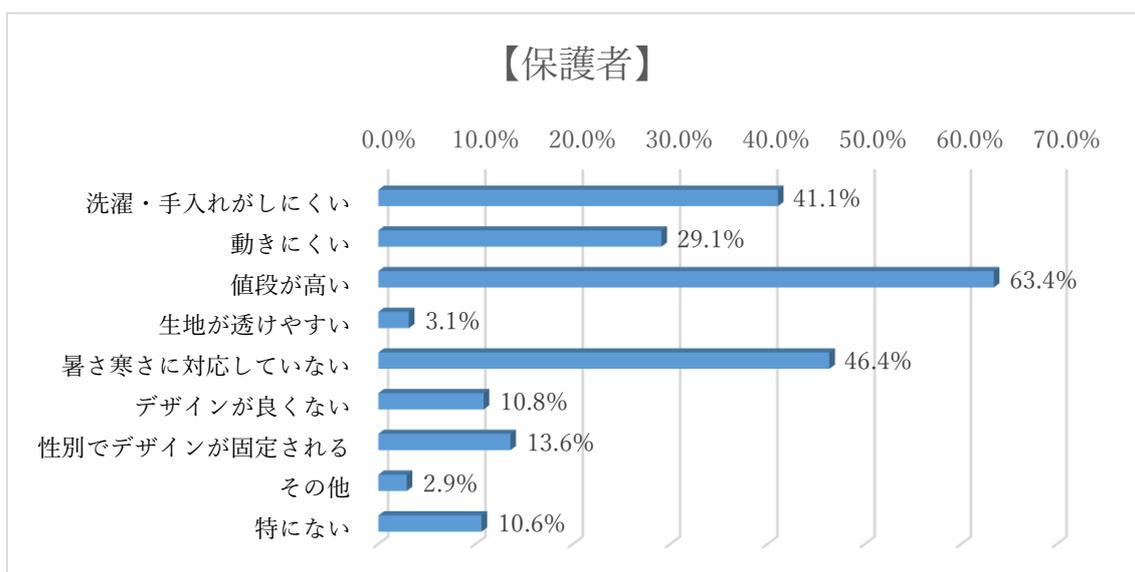
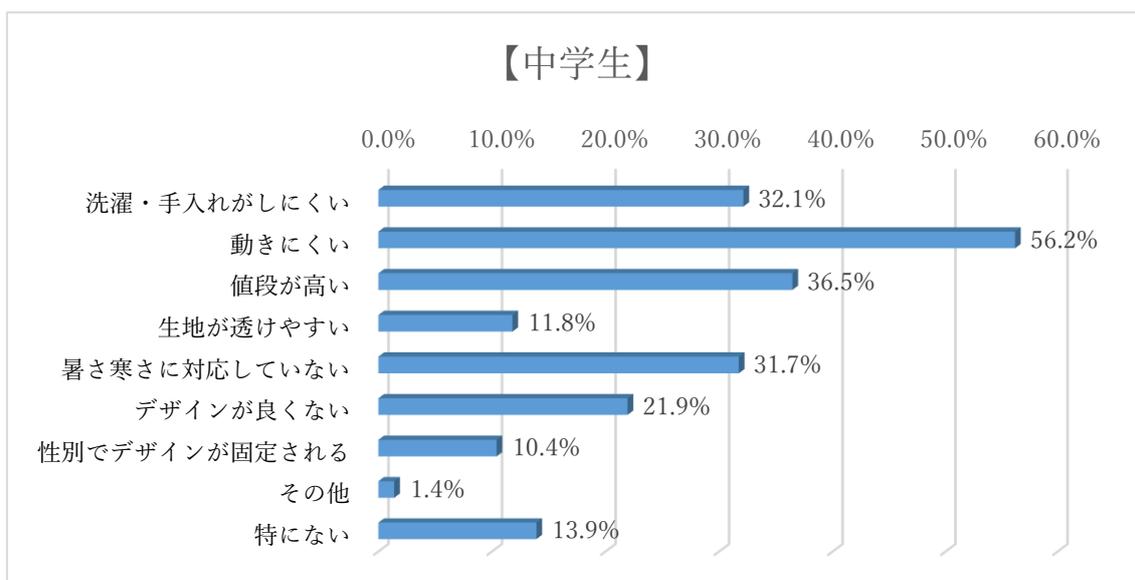


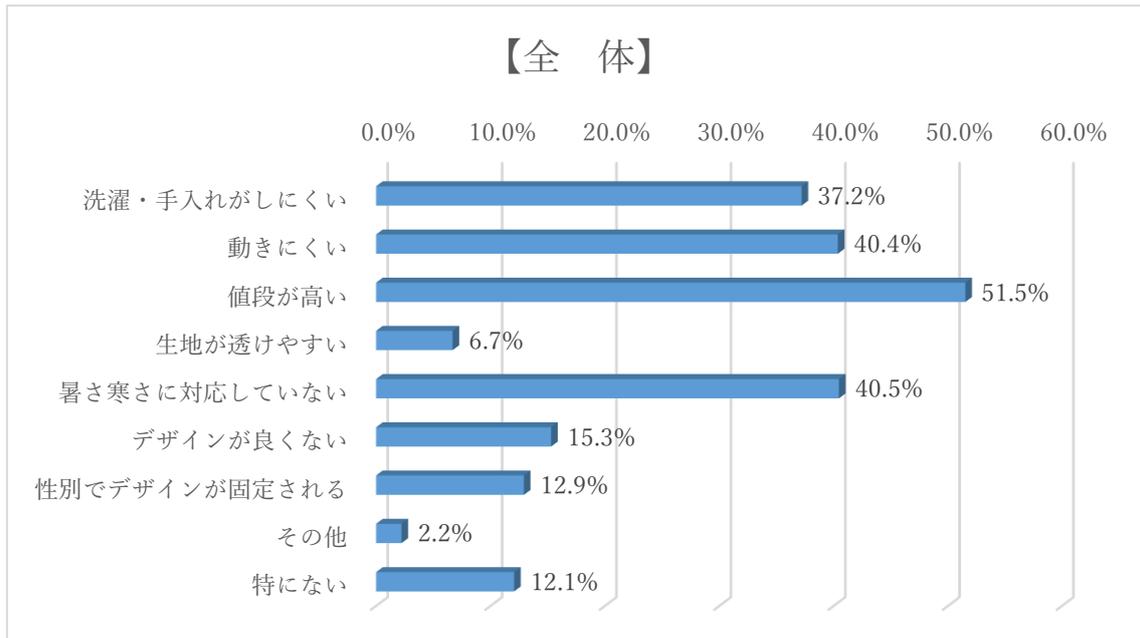
<その他意見>

- ・デザイン（色）がよい（かわいい）
- ・毎日の洗濯物が減る
- ・制服の内ポケットなどに、メモ帳やハンカチを入れることができる
- ・動きやすいし、着心地がよい
- ・みんな同じ服のため、いじめや差別につながらない
- ・学校固有の制服だと、学校の思い出がより強く残る
- ・貧富の差が明確に出ない
- ・学校の統一感がある
- ・学生の時にしか着られない特別感がある
- ・学生であることが一目でわかる
- ・ボタンを付け替えると男女共用で着られるため、兄弟姉妹で使いまわせる
- ・女子もスラックスがある

- ・制服のイメージ（良い点）については、どの属性においても「毎日着る服に悩まなくていい」が最も多い。
- ・次いで、中学生では「どこの学校かすぐわかる」が29.0%、保護者及び教員では「儀式などの正装に利用できる」がそれぞれ37.8%、43.6%となっている。
- ・全体としては上記のほか「気持ちの切り替えができる」「中学生としての自覚が生まれる」が2割程度となっている。

(c) あなたが思う「制服の悪い点」を教えてください（3つまで回答可）。



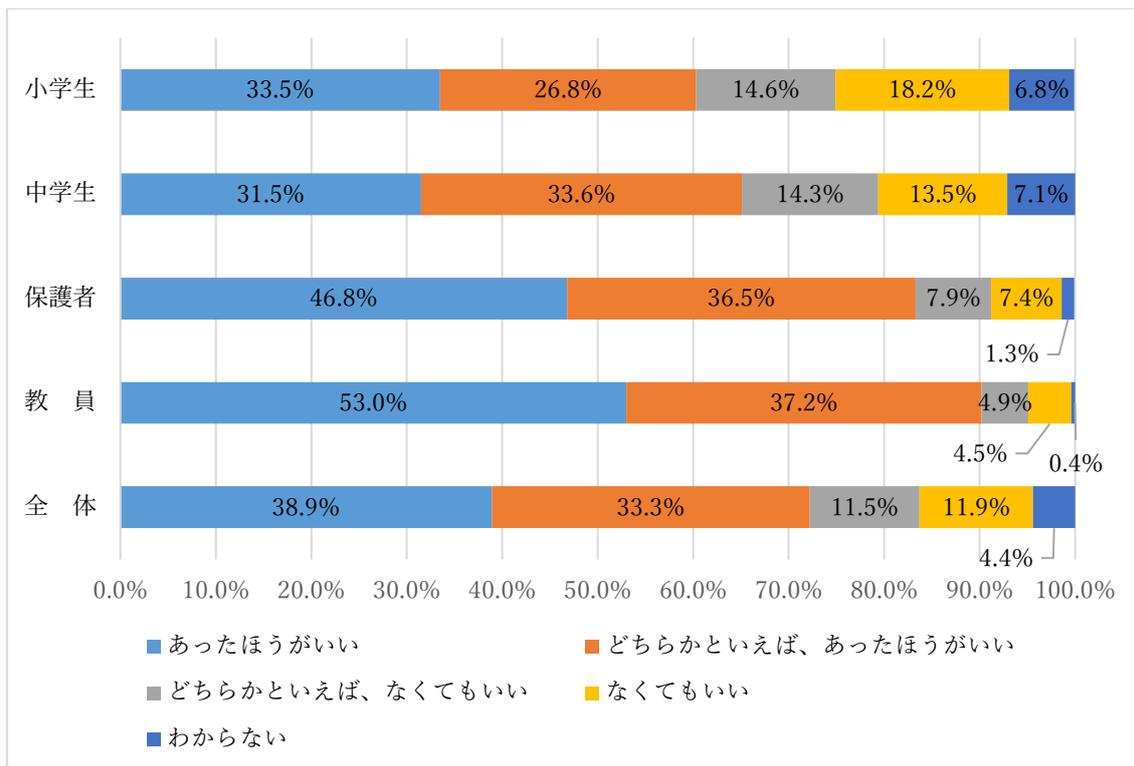


<その他意見>

- ・リボン・ネクタイの着用が面倒である
- ・長袖がない、ハーフパンツがない
- ・スカートのプリーツが取れやすい
- ・登下校時に、制服の名札は個人情報心配
- ・ポケットを左右両方につけてほしい
- ・スカートの丈が長い
- ・生徒の一人一人の個性が制圧される
- ・肌に合わない、感覚過敏等の理由で着られない
- ・名札を手縫いしないといけないので手間がかかる
- ・学校が特定されるため防犯面で不安
- ・シャツは洗い替えて複数枚必要になるが、指定があり高額のため経済負担が大きい
- ・カーディガンなど温度調節できる物がない
- ・スカートだと、自転車通学の際に気を遣う
- ・成長に合わせて買い替えが必要である
- ・取扱店が限られている
- ・学ランやセーラー服は、そもそも欧米の軍服が由来なので良くない
- ・学校によって制服の校則は異なり、全てにおいてしっかり指導できているわけではないので、私服にするか、標準制服か私服を選択可能にしてもよいのでは

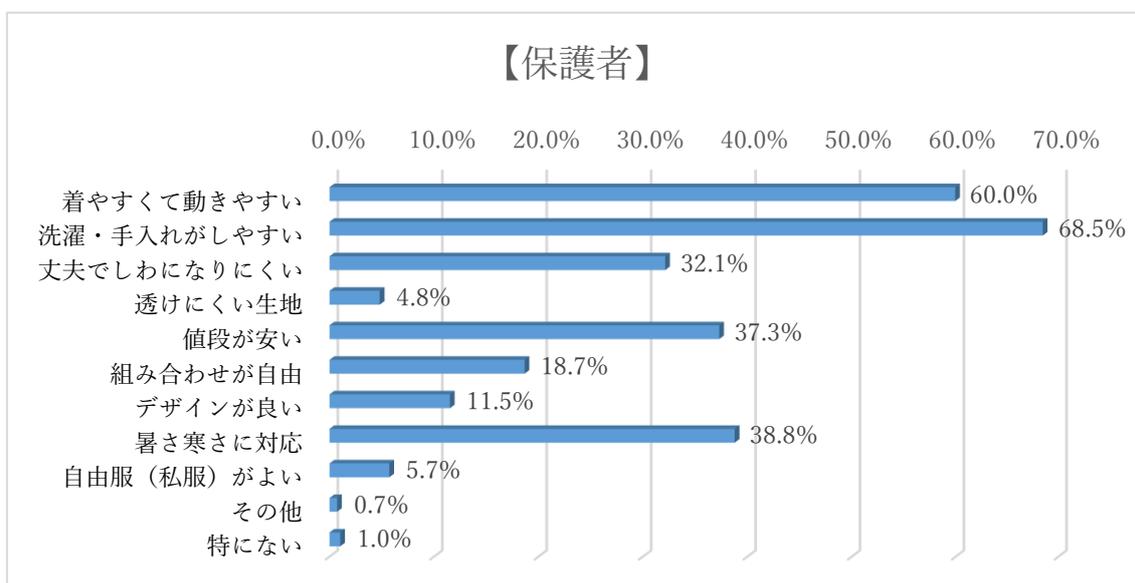
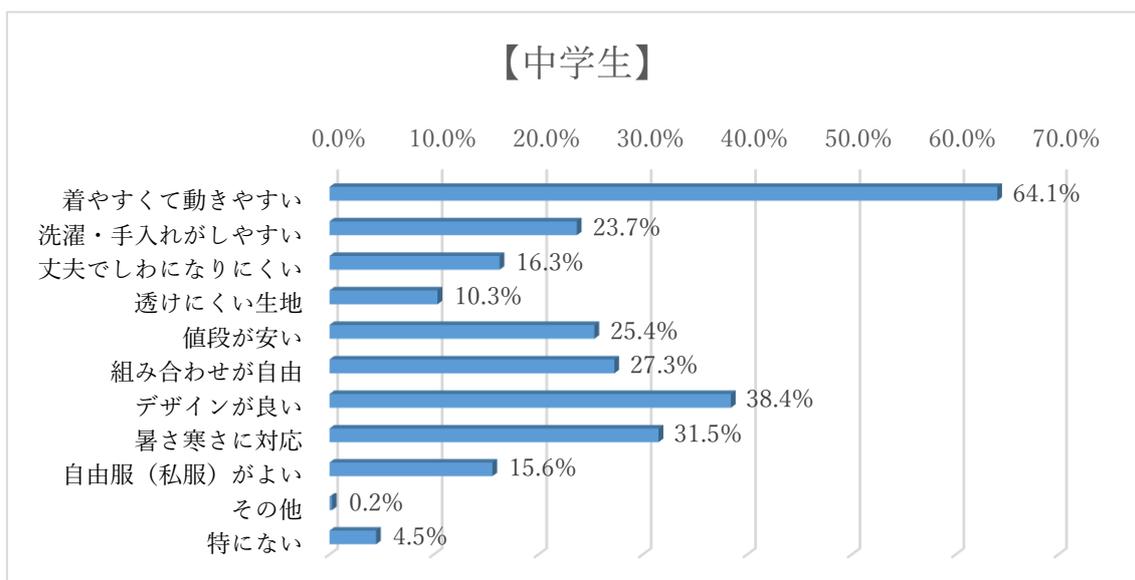
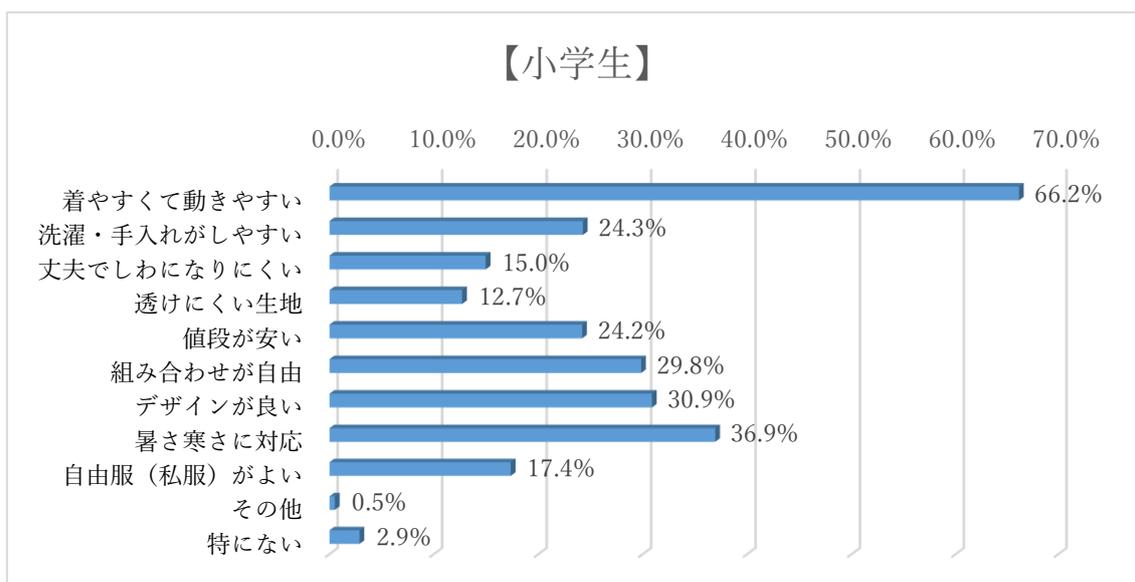
- ・制服のイメージ（悪い点）については、中学生では「動きにくい」が56.2%と最も多く、保護者においては「値段が高い」が63.4%、教員においては「暑さ寒さに対応していない」が50.4%と属性ごとの特徴が出ており、ややばらつきがあるものの各属性において上位を占めている。
- ・全体としては、上記のほか「洗濯・手入れがしにくい」と回答した人の割合が37.2%となっている。

(d) 制服の必要性についてどう思いますか。

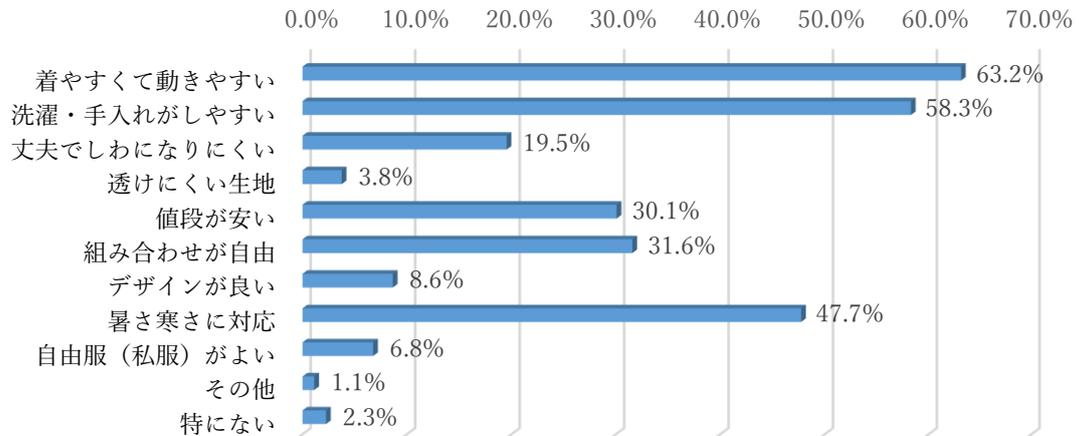


- ・制服の必要性については、「あったほうがいい」「どちらかといえば、あったほうがいい」と回答した割合が小学生 60.3%、中学生 65.1%、保護者 83.3%、教員 90.2%、全体では約7割となっている。
- ・一方で、小中学生においては「なくてもいい」「どちらかといえばなくてもいい」と回答した割合が一定数あり、全体では23.4%となっている。

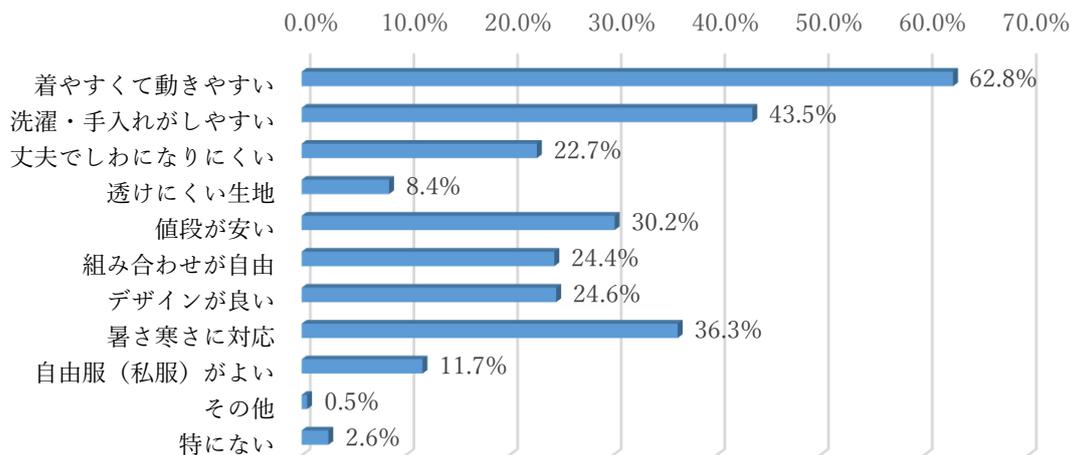
(e) どんな制服を着たい(着せたい)と思いますか(3つまで選択可)。



### 【教 員】



### 【全 体】

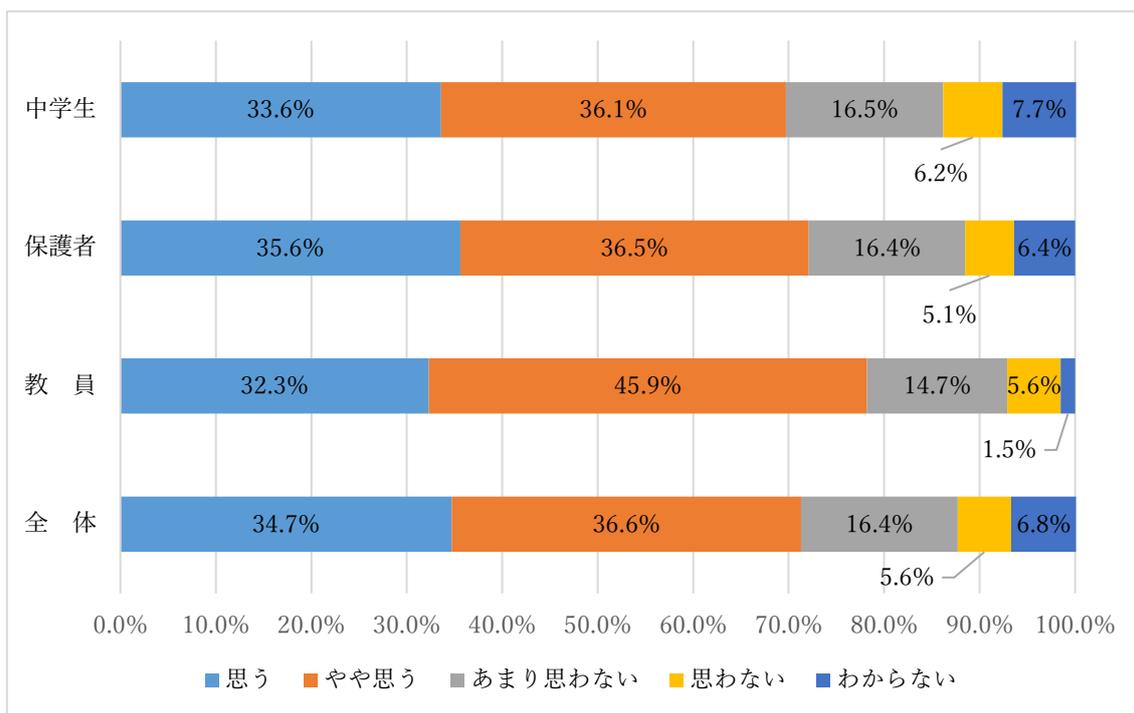


#### <その他意見>

- ・かわいい（カジュアルな）制服
- ・半ズボン
- ・様々な選択肢から選びたい
- ・生地が落ち着く、肌触りが良い
- ・肌が弱いので、綿100%の素材にこだわって欲しい
- ・夏はポロシャツやハーフパンツ、冬はカーディガン、セーター、パーカーなど、気候や体調に応じて自由に選択して着用できるようにしてほしい
- ・ユニクロ等の価格が手頃な商品を制服にしてほしい
- ・白色だと汚れが目立つので、汗や汚れが目立たない色にして欲しい
- ・アイロンがけ不要の素材
- ・性別関係なく身に着けられるもの
- ・礼服にできるもの

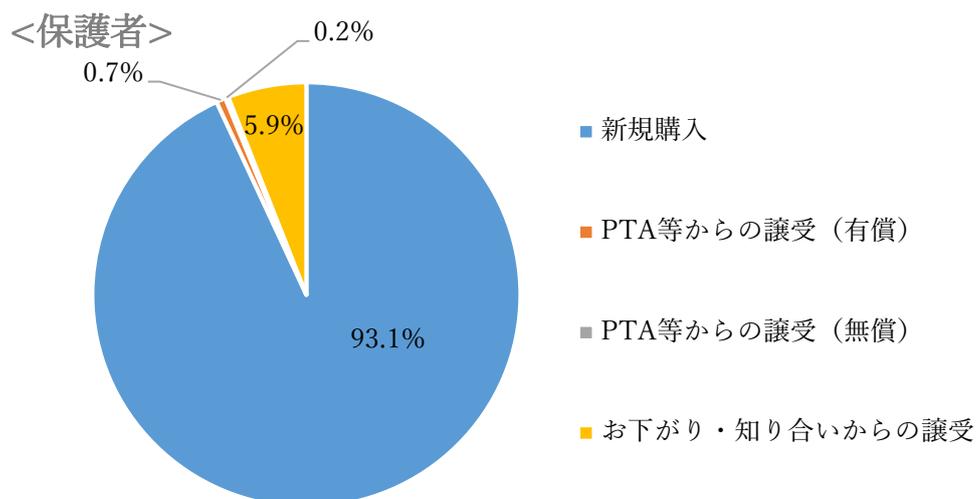
- ・『どんな制服を着たい（着せたい）か』については、小学生、中学生及び教員で「着やすく動きやすい」、保護者においては「洗濯・手入れがしやすい」が最も多い。
- ・小学生及び中学生では「デザインが良い」「暑さ寒さに対応」と回答した割合が一定数ある。
- ・保護者においては「暑さ寒さに対応」のほか「値段が安い」「丈夫でしわになりにくい」にも一定の回答数がある。
- ・上記に加え、教員においては「組み合わせが自由」を選択した割合が一定数ある。
- ・全体としては、「着やすく動きやすい」「洗濯・手入れがしやすい」「暑さ寒さに対応」の割合が高くなっている。
- ・それぞれの属性によって、優先度は異なるが、全体的に（c）『現在の制服に対するイメージ（悪い点）』に関連した結果となっている。

(f) 現在の制服は、暑さ寒さへの対応、動きやすさ、性の多様性、その他の観点から見直す必要がありますか。

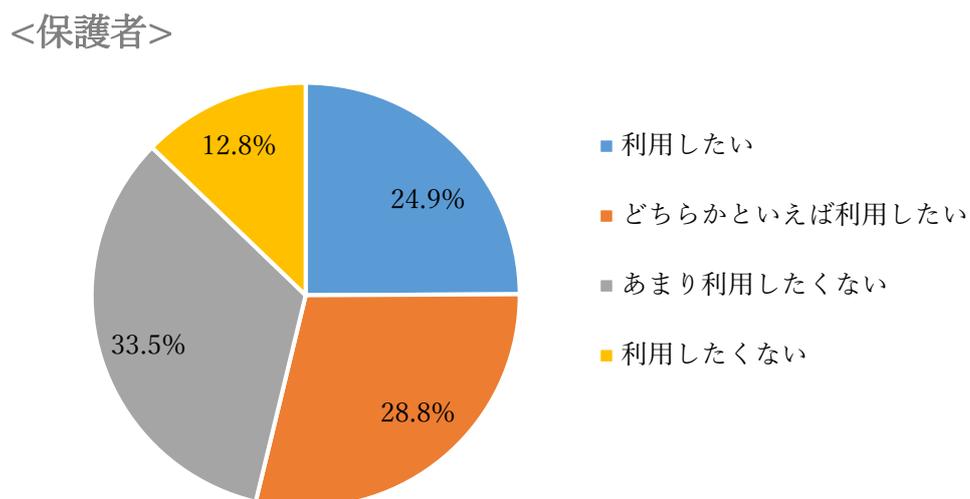


- ・見直しの必要性については、どの属性においても約7割が（必要と）「思う」「やや思う」と回答している。
- ・一方で、「あまり思わない」「思わない」と回答した割合が2割程度となっている。

(g) あなたのご家庭における中学校制服の入手方法は（予定も含む）。



(h) 制服のリユース（再利用）を利用したいと思いますか。



(i) 制服に関する個別相談 ※ 教員のみ回答

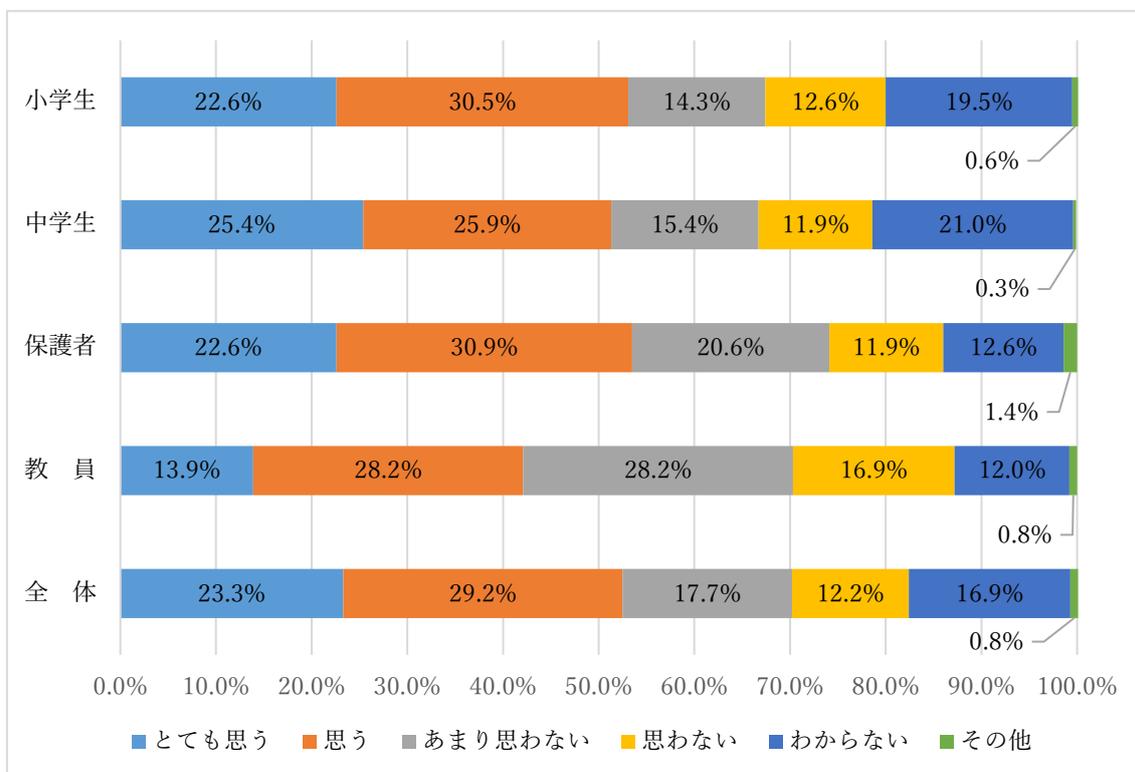
- ・暑さ寒さに対応していない。  
→更衣期間の延長や、カーディガン等を羽織るなどの対応をした。
- ・女子生徒がスラックスを着用したい。  
→スラックスの着用を可能とした。体操服登校を認めた。
- ・女子生徒が詰襟の制服を着用したい。  
→男女ともセーラー服と詰襟の選択を可能にした。
- ・アトピー性皮膚炎やアレルギーなどで肌が弱く、化学繊維の服や詰襟が着られない。  
→体操服の着用を可能とした。また、提携している制服販売店に、同じ様な色と形のTシャツに校章を刺繍してもらった。
- ・多汗症で汗をかきやすく、冬服が真冬でも暑い。  
→今年度は卒業式等の行事で指定する場合以外は夏服冬服どちらを着ても良いことになった。
- ・性自認が女子の男子生徒で、女子の制服着用を希望したいが周りの目が気になりできない。  
→卒業まで希望を叶えることはできなかった。

(j) 制服について思うこと（自由記述）。

- ・ 現在私服なので、制服は憧れる
- ・ 性差に関係なく、自分の好きなデザインを選択できるのがよい
- ・ 夏服、冬服を季節に関係なく着用できるようにしてほしい
- ・ 制服は各学校で唯一の共通点だと思う。各学校で同じ制服がいいと思う
- ・ 市内の学校の制服が統一されると、リユースできるのでよい
- ・ 制服があるほうが、楽で親としても有り難い。価格が安いものだとなおさら良い
- ・ 風紀や家庭の事情等々のトラブルを減らす効果があると思う
- ・ 制服の必要性や多様性をきちんと考えてほしい
- ・ 新規購入ではなく、皆が均等に先輩のお下がりを使えるような仕組み又はリースにして
- ・ 制服が学校ごとに異なると、どこの学校かわかりやすくしてほしい
- ・ カーディガンの着用などで体温調整できるようにしてほしい
- ・ 私服か制服か希望性にしたり、定期的に私服を着てもいい期間を作ってほしい
- ・ 新規で制服を作る際に、様々なオプションの追加や、有名ブランドとのコラボレーションにより非常に高価になる例もある。必要最低限の質のもので十分である
- ・ 中学生がブレザーになると、高校生と見分けにくい
- ・ 高額のため成長を見越して大きめのサイズを購入することになり、体型に合っていない
- ・ 私服のほうが、経済的で衛生的である
- ・ 制服の着用は式典の時のみにしてほしい
- ・ 将来的には自由服にしていく方向に進めていけばよいと思う
- ・ 現状の制服で問題ない
- ・ 「標準制服」の採用の前に、各校で現行のものを工夫して着用する方が保護者の経済的な負担も少なくなると思う
- ・ 制服のない小中学校は、発達段階に応じた社会生活への適応訓練という義務教育の本質を忘れている
- ・ 現在の学ランやセーラー服に愛着を持つ生徒はいるとは思いますが、機能性からみても望ましくないと感じる
- ・ トランスジェンダーへの配慮や機能性の問題など男女差の少ない制服にしていくべき
- ・ 制服は各校が決める。事件や事故があったときなど、どの学校の生徒かがわかるので連絡が早くできるのでは
- ・ 男子の夏の制服はシャツインするべき。高校生や社会人になったとき、シャツインしているのが当たりまえである
- ・ 校則の見直しもするべきだ。服装違反で生徒指導をするときに、違和感があることが多々ある。「何のための制服なのか」を明らかにし、着用する本人も、管理する保護者も、一緒に生活する教員も、みんなが気持ちよく過ごせるようにしたい

## (2) 標準制服について

(a) 他県では「公立中学校共通の制服」として、ブレザーにスカート、スラックス、キュロットスカート等を採用する事例が増えていますが、徳島市でも採用した方が良いと思いますか。

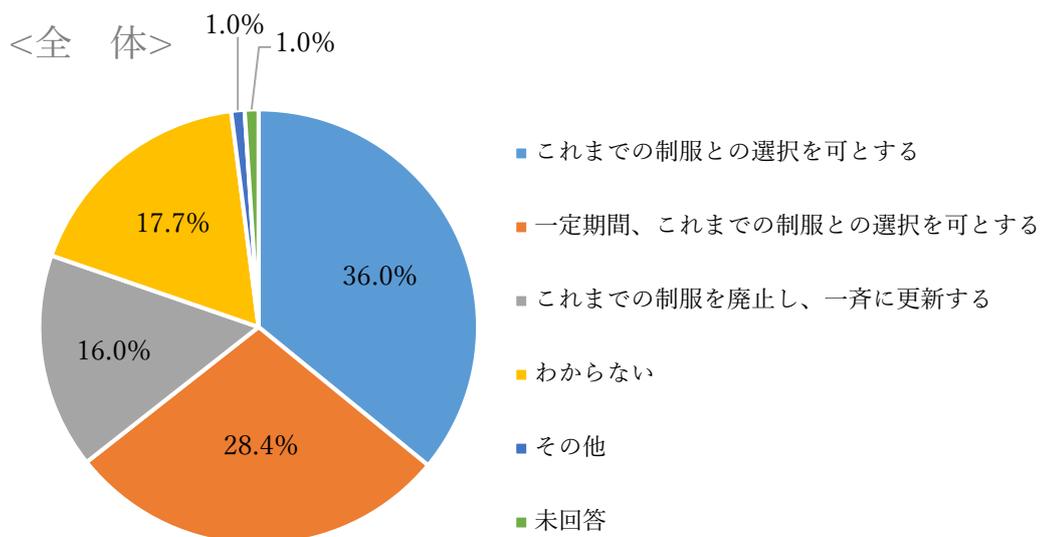


### <その他意見>

- ・価格が高額になるなら採用しなくてよい
- ・高校生と差がない制服より、中学生と区別がつく制服のほうがよい
- ・メーカーは指定しないでほしい
- ・私服ではなく制服にするのであれば、標準制服がよい
- ・今の制服より洗濯しやすい、動きやすい、安い等のメリットがあれば採用してほしい
- ・ユニセックスな制服がよい
- ・標準制服の導入と同時に、私服も可として、自由に選べたらいいと思う

- ・『標準制服を採用した方が良いか』については、教員を除いて「とても思う」「思う」と回答した割合が約5割となっている。
- ・教員においては、「とても思う」「思う」が42.1%、「あまり思わない」「思わない」が45.1%となっている。
- ・全体としては、「あまり思わない」「思わない」が3割程度となっている。
- ・小中学生においては2割程度が「わからない」と回答している。

(b) 標準制服を採用するとした場合、最も良いと思う方法は。



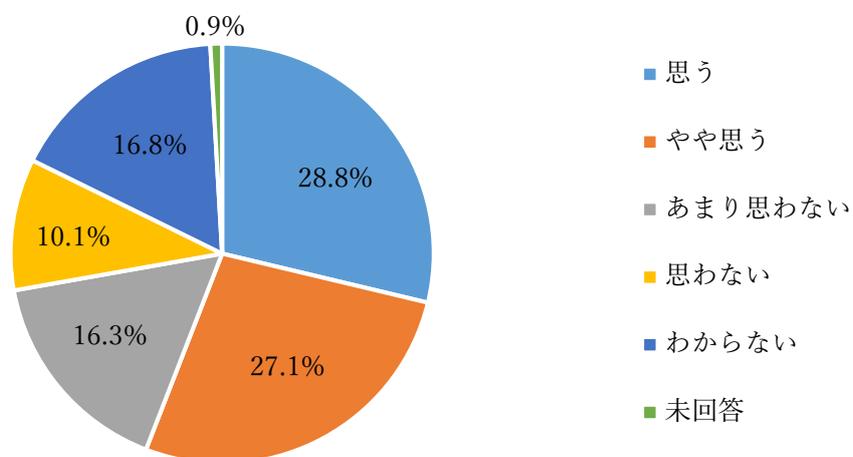
<その他意見>

- ・新しい制服の一択にする
- ・徳島市が購入し、保護者に提供する
- ・在籍期間に応じて選べるようにしてほしい
- ・採用した年からは更新し、上の学年は選択を可とする
- ・学校単位で決める
- ・在学生在が新しい制服を導入するようになると、経済的な負担が増える

- ・標準制服を採用した場合の方針については、全体として、「これまでの制服との選択を可とする」が最も多く、特に小中学生の割合が高かった。
- ・対して、「一定期間、これまでの制服との選択を可とする」と回答した割合が高かったのは、保護者及び教員で、小中学生は約15%程度であった。
- ・「これまでの制服を廃止し、一斉に更新する」と回答した割合は、全体で16%と、どの属性においても大きな差はなかった。

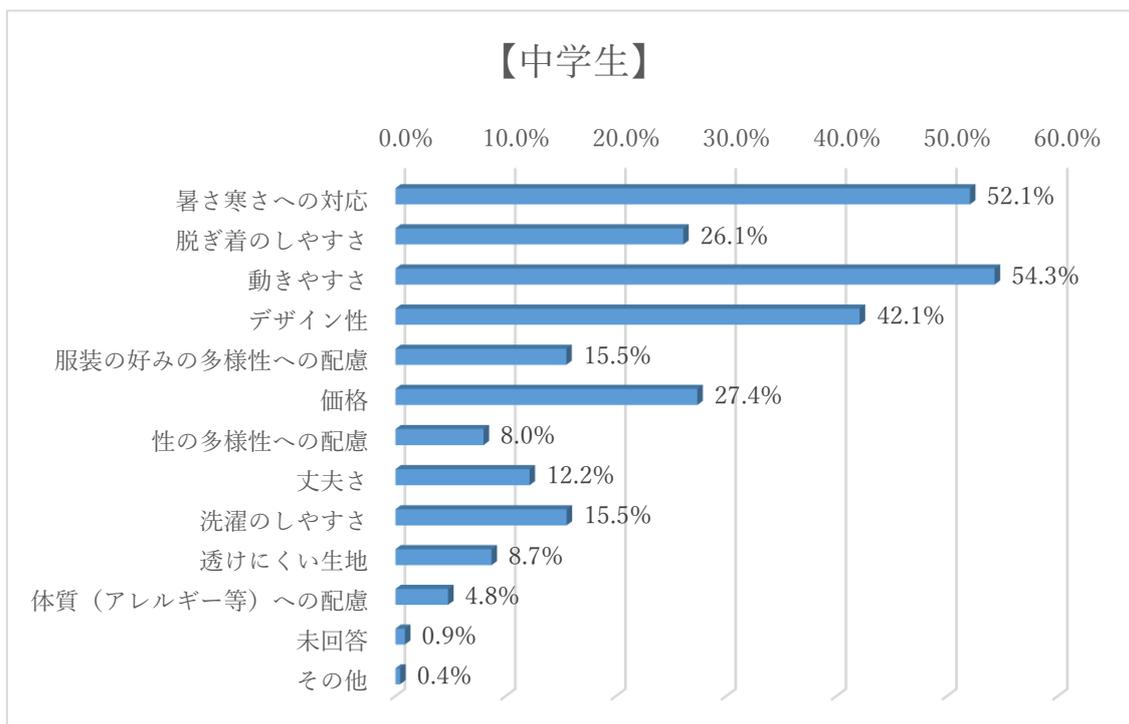
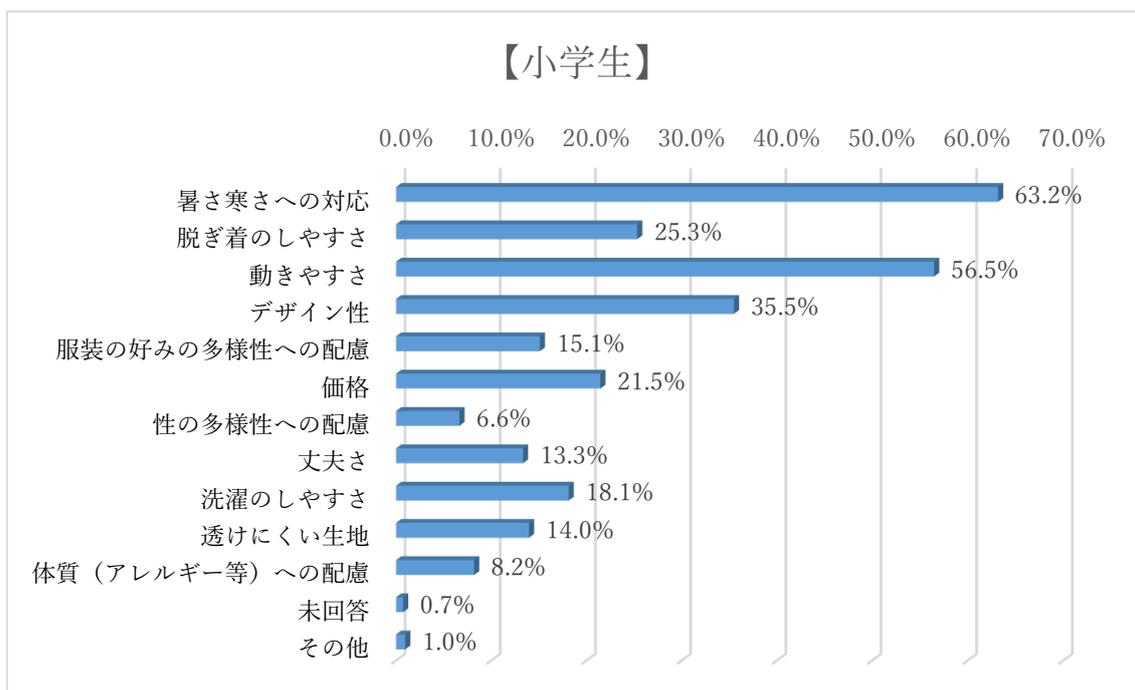
(c) 現在の制服と標準制服のどちらかを選択して着用できるようになった場合、標準制服を着たい（着せたい）と思いますか。※ 教員以外が回答

<全 体>

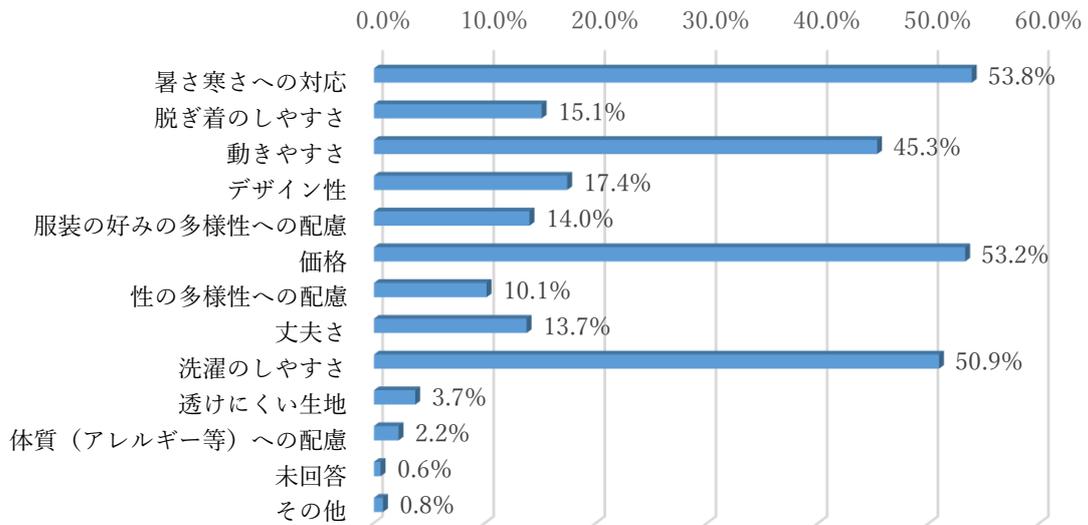


- ・「標準制服を着たい（着せたい）か」については、全体として約 55%が「思う」「やや思う」と回答している。
- ・割合としては、(a)『標準制服を採用した方が良いか』の質問において「とても思う」「思う」と回答した割合と同程度の結果となっている。

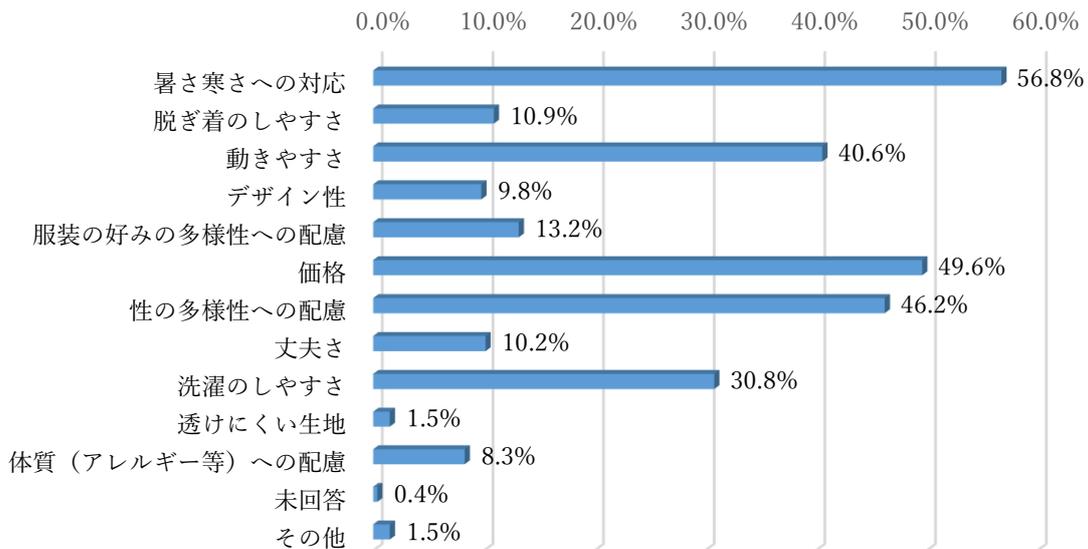
(d) 標準制服を新たに定めるとした場合、優先することは（3つまで選択可）。

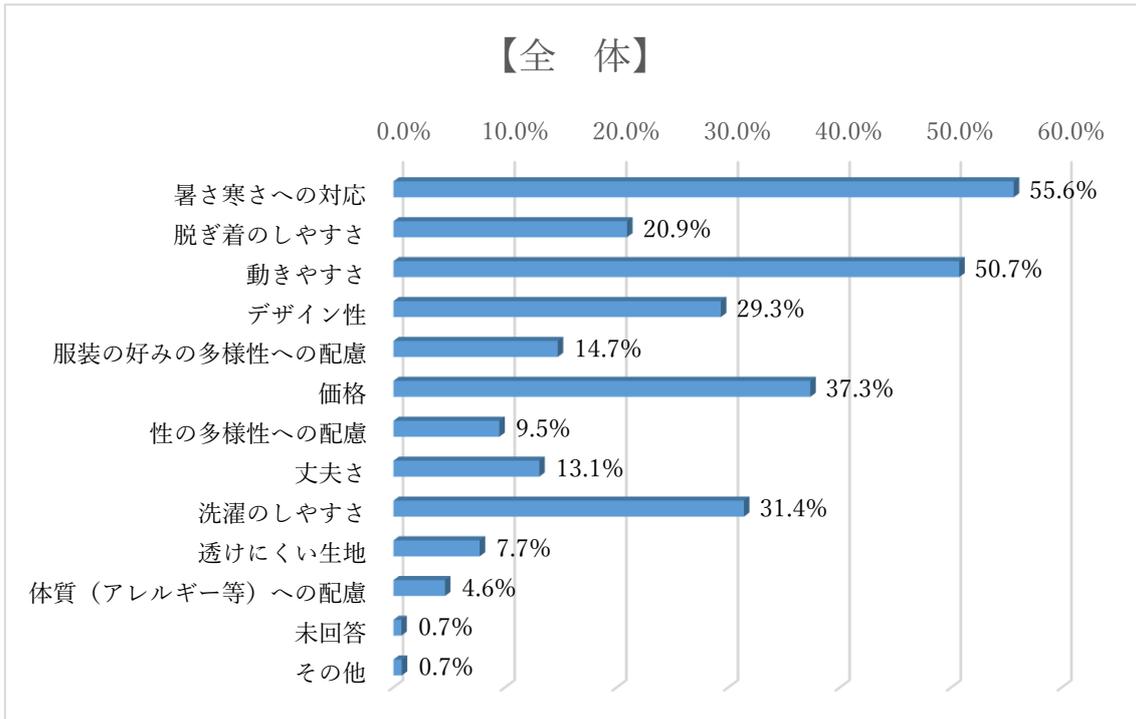


### 【保護者】



### 【教員】





<その他意見>

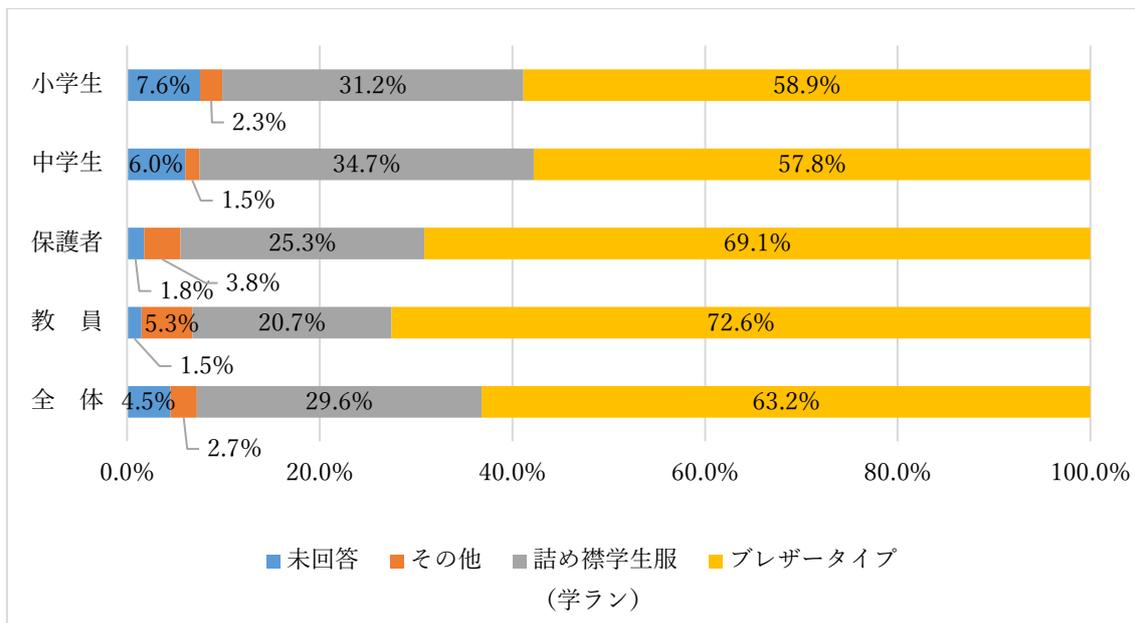
- ・自転車の乗りやすさ
- ・市販の白シャツや白ポロシャツなど、類似品も可としてほしい
- ・子供の意思
- ・他校と区別がつくこと
- ・礼服であるかどうか
- ・正しい着こなし方

・標準制服を定める場合の優先度については、実際に着用する小中学生は「暑さ寒さへの対応」「動きやすさ」を求める割合が高い。

・保護者においては、「暑さ寒さへの対応」「動きやすさ」と並んで「価格」「洗濯のしやすさ」の割合が高い。

(3) 標準制服を新たに定めるとした場合のデザイン等について

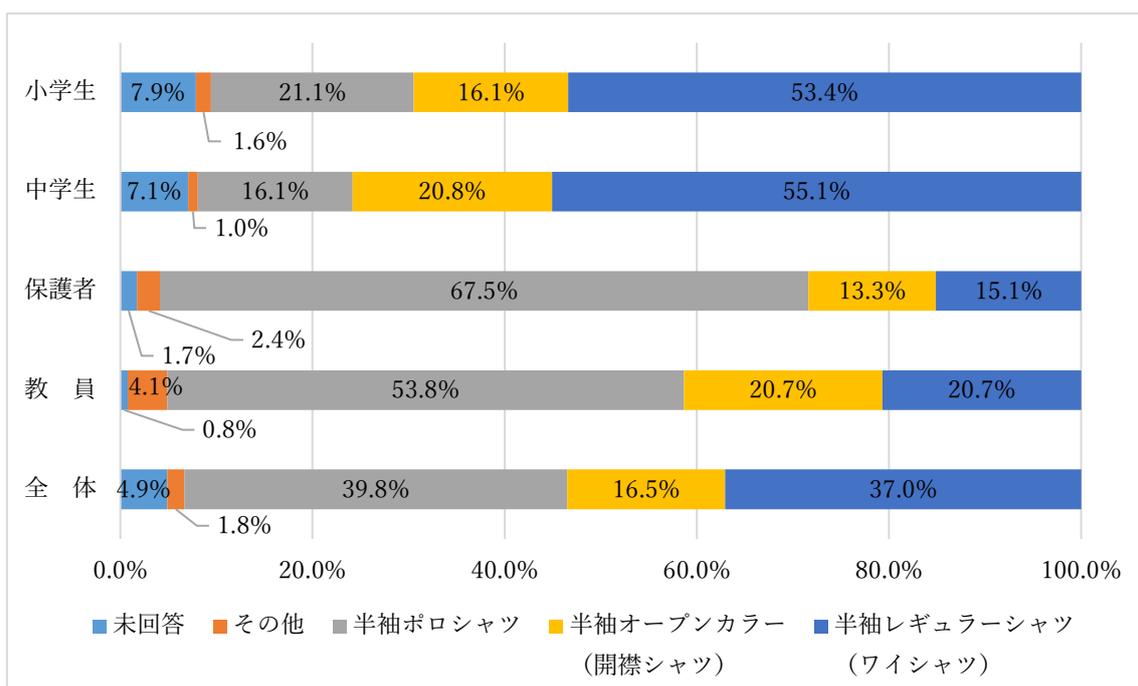
(a) 男子冬服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。



<その他意見>

- ・セーター、パーカー、ジャンパー、ベストやニット、カーディガン
- ・スーツのような制服
- ・詰襟かブレザーか自由に選べるようにする
- ・体操服がよい
- ・ジャージなど動きやすいもの
- ・上着は指定せずに、自由にしてほしい
- ・男女共用のものがいい
- ・私服
- ・着用しやすいデザインや肌に負担のない生地のもの
- ・各校で決める

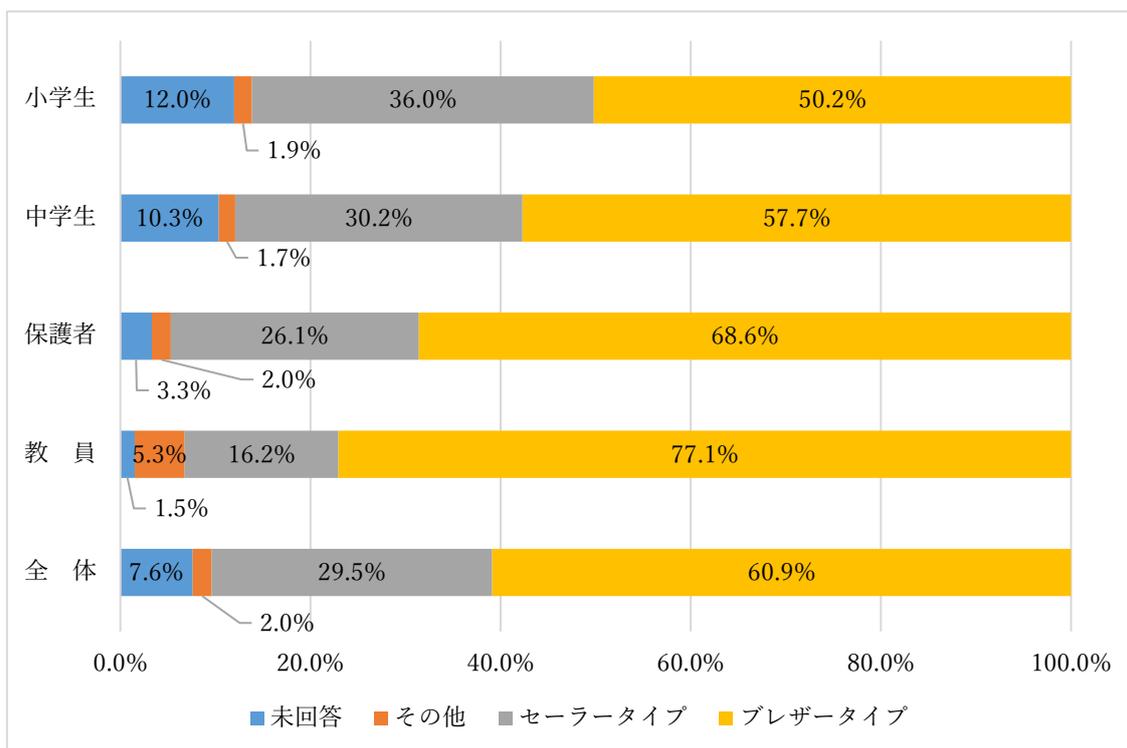
(b) 男子夏服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。



<その他意見>

- ・ Tシャツ、パーカー、体操服、甚平
- ・ レギュラーシャツ、開襟シャツ、ポロシャツを選択できるようにしてほしい
- ・ 半袖だけではなく、長袖も選択できるようにしてほしい
- ・ 指定のものではなく、市販されているもの
- ・ 綿100%のもの
- ・ 色は、白だけでなく紺やグレーなど透けない色も選択できるようにしてほしい
- ・ 着用しやすいデザインや肌に負担のない生地
- ・ 各校で決める

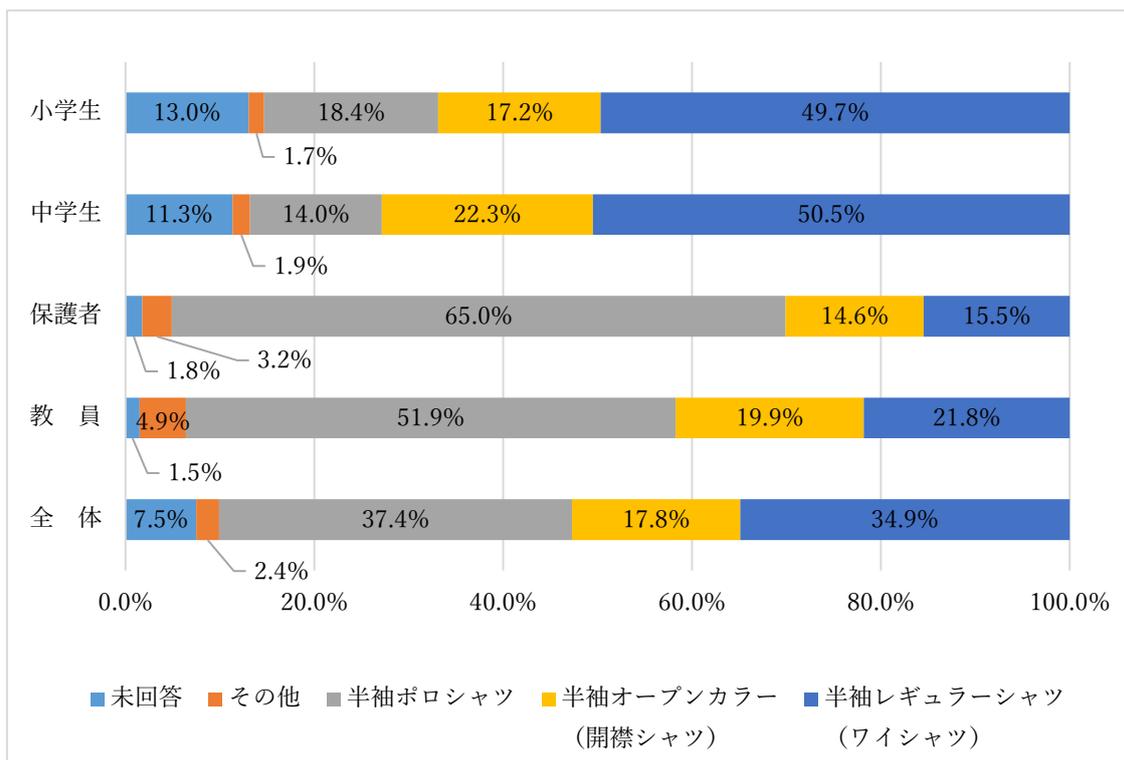
(c) 女子冬服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。



<その他意見>

- ・ 選択できるようにする
- ・ スウェットやパーカー、トレーナー、ジャージ、ブルゾンなど、シャツではなく動きやすいもの
- ・ 上着は指定せずに、自由にしてほしい
- ・ ベストやニット、カーディガン
- ・ 男女共用のものがいい
- ・ セーラー服もプレザーもどちらも寒いと思う
- ・ 着用しやすいデザインや肌に負担のない生地
- ・ 各校で決める
- ・ 自分で選択できるようにする

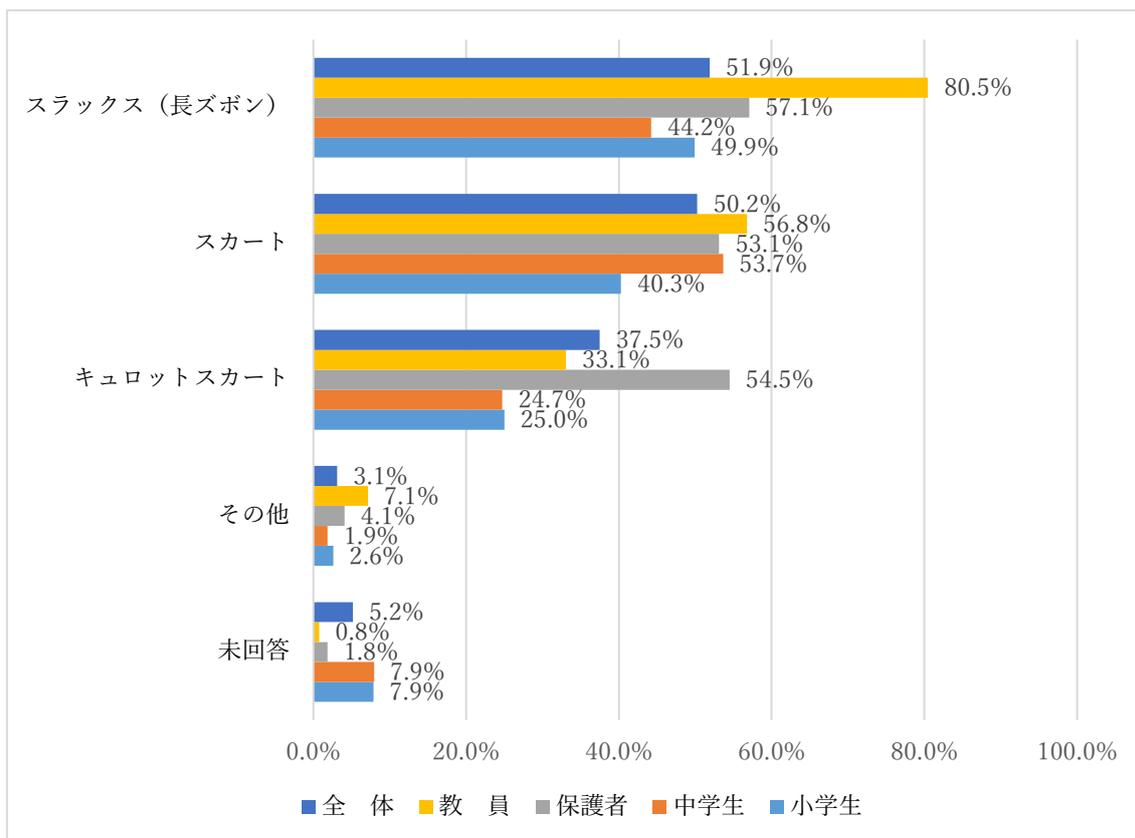
(d) 女子夏服の上衣はどのタイプが良いと思いますか。



<その他意見>

- ・パーカー、Tシャツ
- ・レギュラーシャツ、開襟シャツ、ポロシャツを選択できるようにしてほしい
- ・半袖だけではなく、長袖も選択できるようにしてほしい
- ・指定のものではなく、市販されているもの
- ・綿100%のもの
- ・色は、白だけでなく紺やグレーなど透けない色も選択できるようにしてほしい
- ・透けにくい色
- ・着用しやすいデザインや肌に負担のない生地
- ・各校で決める
- ・長袖を可とする

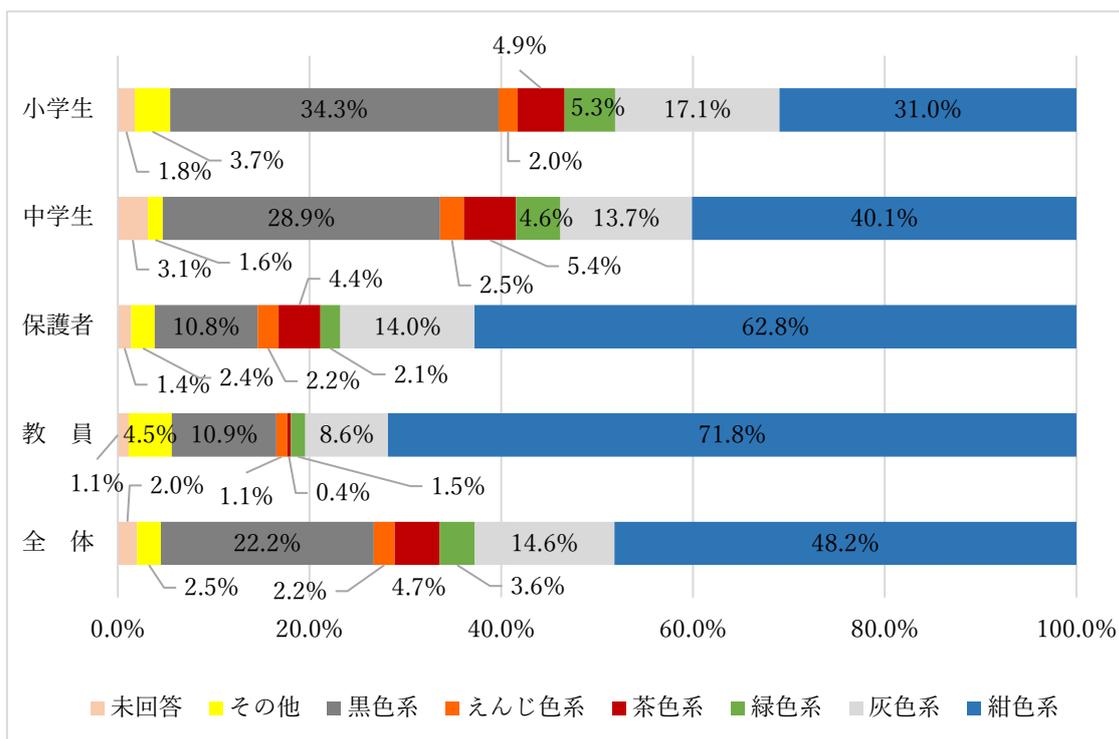
(e) 下衣はどのタイプが良いと思いますか（複数回答可）。



<その他意見>

- ・体操服
- ・アイロン不要のもの
- ・スラックスやスカート、キュロット等から自由に選択可能としてほしい
- ・ウエストはゴムがいい
- ・ジャージやスウェットなど動きやすい生地のもの
- ・体型に関する悩みもあると思うので、ワイドパンツがいい
- ・男女で差がないもの
- ・各校で決める
- ・ハーフパンツ（夏用）

(f) 基本となる色はどの系統が良いと思いますか。

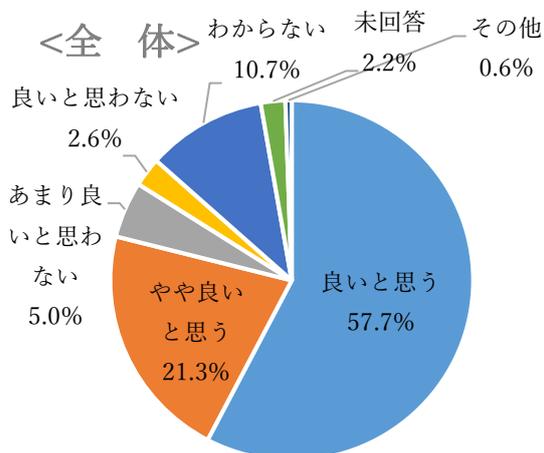
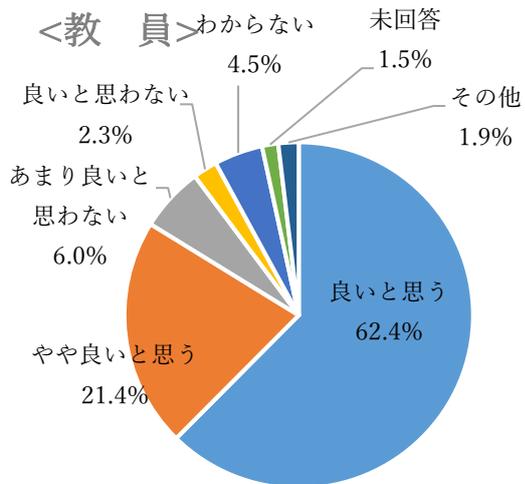
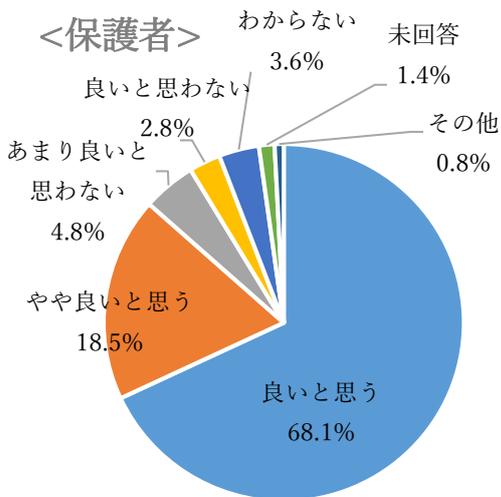
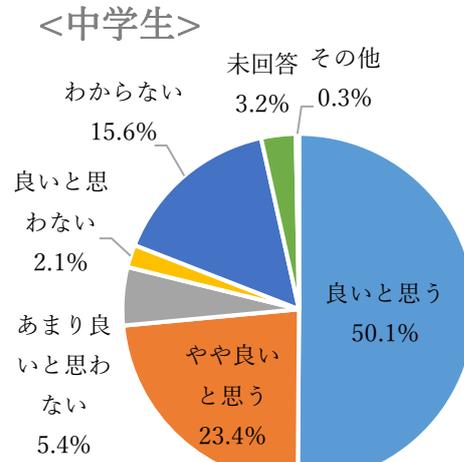
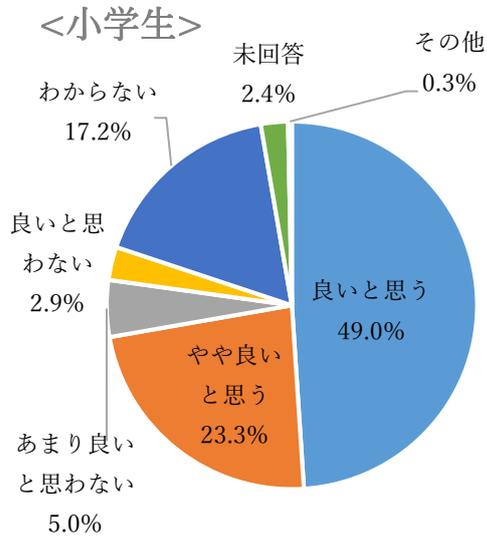


<その他意見>

- ・水色、藍色、青色、赤色、黄色、白色、ベージュ、紫、ゴールド、ピンク
- ・選択できるようにしてほしい
- ・ベージュ、白色、パステルカラー、青色系、赤色系、阿波藍色
- ・明るい色
- ・色褪せなど、経年劣化が目立たないもの
- ・学校ごとに色を変える
- ・雨や汗をかいた時に、濡れて色が変わるようなグレー等の色はやめて欲しい
- ・各校で決める

(4) 制服選択制で想定される困りごとについて

(a) 「標準制服」を新たに定めた場合、多様な選択肢の中から自分で組み合わせを選べる仕組みをどう思いますか。

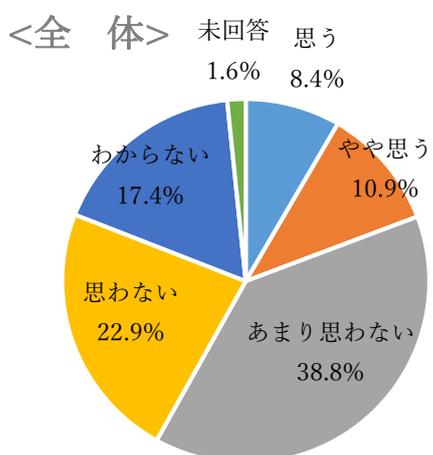
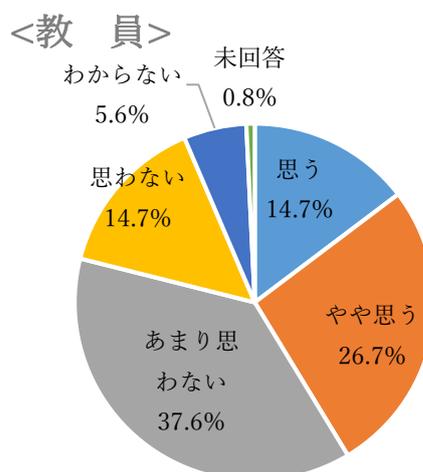
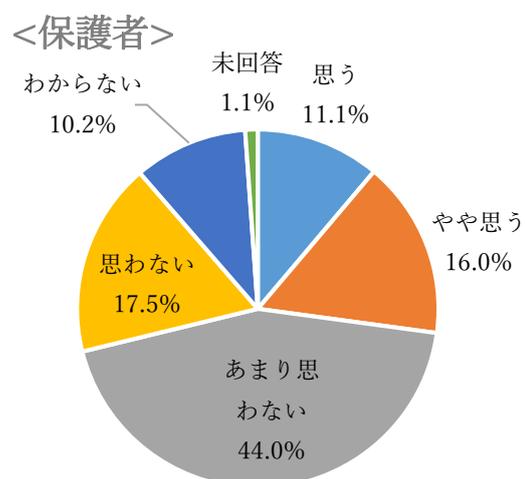
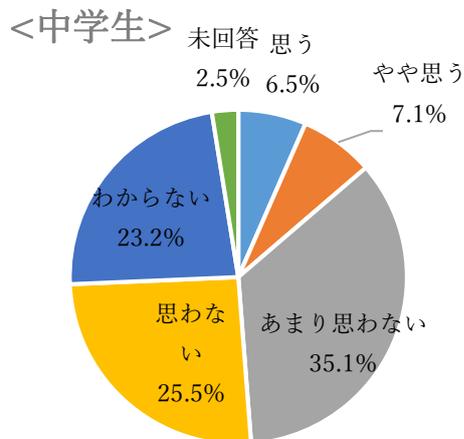
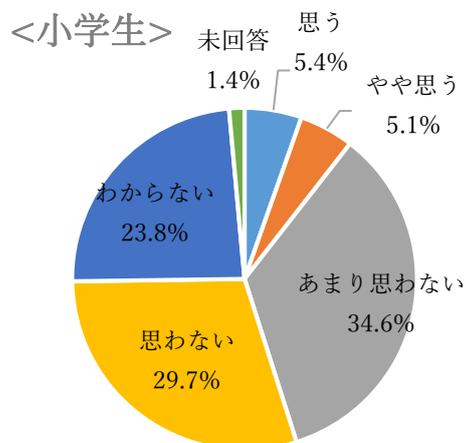


<その他意見>

- ・私服がよい
- ・選択肢が増えるのはよいが、購入品が多くなると、費用が高額になる
- ・女子生徒がスラックスを選択した場合など、少数派の生徒がいじめの対象になるのではないか
- ・ハーフパンツも選択できるようにしてほしい
- ・皆がバラバラだと集団行動で先生も判断しにくいのではないか
- ・各校で決めればよい
- ・スカートとスラックスのみ選べた方がよいと思う

- ・制服の選択着用については、全体でおよそ8割が「良いと思う」又は「やや良いと思う」となっている。
- ・「あまり良いと思わない」「良いと思わない」の割合はどの属性においても1割未満と少数となっている。

(b) 現在の制服と、新たに採用された「標準制服」の生徒が、同じ学年や同じ学級の中で過ごすことになった場合、困ることがあると思いますか。



・全体としては、「思う」「やや思う」と回答した割合が2割程度であるものの、保護者においては、27.1%、教員においては41.4%割と高くなっている。

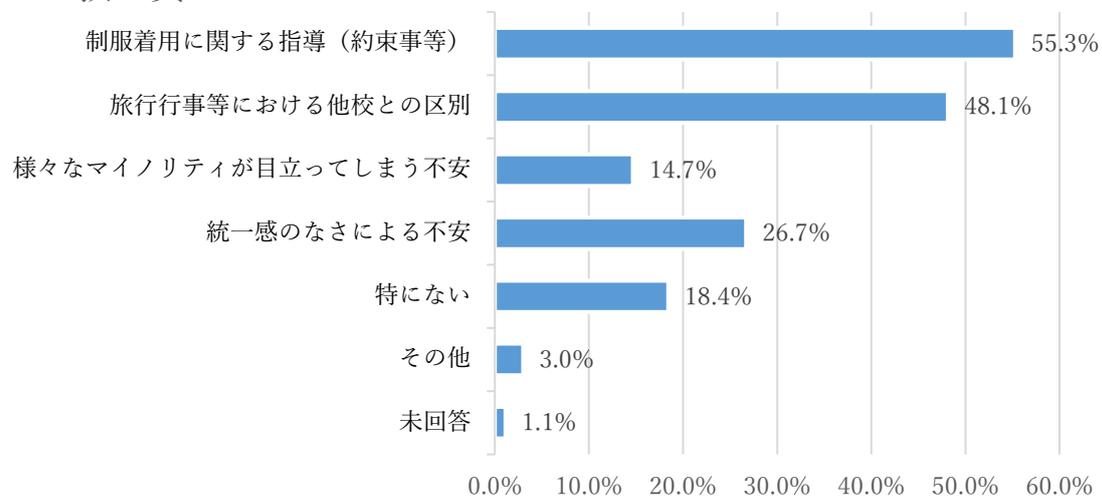
・小中学生においては「わからない」と回答した割合がどちらも約23.0%となっている。

(c) 前問で「思う」「やや思う」と回答した理由（自由回答）

- ・一人だけ制服が違くと、仲間外れにされるかもしれない
- ・制服がそろってないと統一感がない
- ・現在の制服のお下がり着られなくなる
- ・学年がわかりにくい
- ・同じ学校なのに違う制服なのはおかしい
- ・どこの学校の生徒か区別しにくい
- ・違う制服を着ていると、いじめの原因になるかもしれない
- ・経済的な事情で買えない生徒への配慮が必要
- ・学年の識別ができない
- ・遠足や修学旅行等の校外学習の際に、先生が他校の生徒と識別しにくい
- ・式典の際などに、学校全体の統一感がなくなる
- ・家庭の事情等で購入が難しい場合、新しい制服を購入する費用がないと思われたり、嫌がらせの理由になったりするなど、生徒同士でトラブルになる可能性がある
- ・何かあった時に、どこの学校かすぐに認識できず、連絡等が遅れてしまうのではないか
- ・他の学校の生徒が侵入しやすくなり、トラブルや問題が起きないか心配
- ・友達が新しい制服を着ていたら、結局購入しないといけなくなる
- ・入学前に購入するのならよいが、在學生は現在の制服のままで統一してほしい
- ・経済的なことを考えると、一定期間、新しい制服と現在の制服を選択できるのがよい
- ・学年ごとに、新しい制服か現在の制服か統一してほしい

(d) 制服の選択制（現制服と標準制服、標準制服の組み合わせ自由化）が始まった場合に困ることは何ですか（3つまで回答可）。※ 教員のみ回答

### <教員>



### <その他意見>

- ・家庭の経済的な事情により、複数の制服から自由に組み合わせできる生徒と、組み合わせができない生徒が出てくると思う
- ・いじめなどにつながらないように、事前の指導（自由選択の権利）などが必要である
- ・家庭の経済的格差が服装で見えてしまわないか心配
- ・他校生が来ている気につかない

(e) その他、標準制服の検討に向けた意見や要望（自由記述）

- ・他校と全部同じの制服は嫌。ネクタイやリボンなどを変えてほしい
- ・男女で性差がないもの。女子がスラックス、男子がスカートを選択することは恥ずかしいことではなく、どちらを選んでも気楽に楽しく学校生活を送れるようにしてほしい
- ・ネクタイやリボンは結び目がほどけないよう固定されているものがよい
- ・機能性や多様性を重視した制服にしてほしい
- ・各学校の伝統や歴史、風土を感じることができる現在の制服のままがよい
- ・夏と秋の中間服を作ってほしい
- ・制服に関する校則について、本当に必要なのか検討してほしい
- ・現在の制服の価格より高額にならないようにしてほしい
- ・学校によって個性がある方がよい。市内全部の学校の制服を同じにするのではなく、学校ごとに制服を見直すほうがよい
- ・標準制服を検討する以前に、制服が高額であること、なぜ指定されたものでないといけないのか、なぜ制服でなければいけないのか、根本的な議論が必要。
- ・ジェンダーレスのために制服を自由に選べるのであれば、男女全く同じデザインで逆に選べないようにした方がよいのではないかと
- ・日本人のアイデンティティを意識出来るような服装が相応しい。例えば作務衣のような前あわせなど
- ・制服の改良は賛成だが、中学生らしい学ラン、セーラー服を希望する
- ・ネクタイ、リボンは機能的ではない
- ・上の兄弟や知人からのお下がり（現在の制服）がリユースできないのもったいない
- ・クーラーの使用のため、夏服は長袖シャツもあるほうが便利だと思う
- ・高額な制服では意味がない。徳島市が購入（負担）し提供するようにすればいいのでは
- ・ブレザーは制服として適切ではない
- ・徳島市全部で色まで同じ制服に統一となるとかなり議論をした上で説明が必要だと考えられる。学校によって制服の色が異なってもよいのではないかと
- ・各学校の伝統や個性が残るように工夫が必要だと思う。校章やバッジなど
- ・気候変動や個人の価値観の多様性を尊重するためには私服が1番ではないかと考える
- ・中学生男子にネクタイは早い。女子も現在のセーラー服で良いと思う
- ・メリットが浮かばない。仮に標準制服にした場合、細かい服装の校則が目立ってくる。他校同士で比べやすくなり、生徒・保護者からの意見も増えると思う。標準制服にするなら、中着や靴下などの細かい服装のきまりまでも統一してくれるのなら、楽な面もあると思う
- ・今回の議論を積極的に検討していただき、早期に標準制服を導入していただきたい
- ・一時的に新制服の貸出（あるいはリース）してはどうか。リース終了後はクリーンアップして、リユース制服として次の学年の希望者に安く販売するなど
- ・なぜそのようなことが出てきたのかがよくわからない。今の制服のあり方を生徒に考えさせている意味がなくなってしまう
- ・急いで進めるのではなく、時間をかけて十分に議論し合って決めていただきたい

令和6年度 制服のあり方に関するアンケート調査  
報告書

【令和6年10月】

発行：徳島市教育委員会 学校教育課